

Márföldi Erika: A gyermek, a család és a pedagógus egysége a Waldorf-óvodában. Gyermek- és családvédelem a jogalkotásban és a pedagógiában

Hivatkozás: POLYMATHEIA, NEVELÉSTÖRTÉNET

[DOI 10.51455/Polymatheia.2022.1-2.08](https://doi.org/10.51455/Polymatheia.2022.1-2.08)

<http://www.polymatheia.hu/cikkek/a-gyermek-a-csalad-es-a-pedagogus-egysege-a-waldorf-ovodaban-gyermek-es-csaladvedelem-a-jogalkotasban-es-a-pedagogiaban-82>

Összefoglaló:

Kutatásom tárgyát annak vizsgálata képezte, hogy a gyermek egészséges fejlődése szempontjából hogyan változik a nevelési környezet, milyen alapminőségekkel kell a gyermekről gondoskodni a pedagógusnak, a családnak és az egész társadalomnak. A gyermekek védelmét, a gyermekek jogait számos hazai és nemzetközi jogi egyezmény deklarálja, éppúgy, mint az óvodai programok. Az elmúlt száz évben a Waldorf-pedagógia elterjedését figyelhetjük meg szerte a világban. Magyarországon napjainkban már több mint 50 Waldorf-óvodában több mint 1700 gyermek nevelése folyik. E pedagógia sajátosságát az adja, hogy a családokkal közösen épül a gyermeket megtartó nevelői közeg. A kutatásban kirajzolódott, hogy a gyermek érdekeit szem előtt tartva a Waldorf-pedagógus folyamatos önképzést végez, a reflektív önértékelési modell a Waldorf-önértékelésnek is részét képezi.

Kulcsszavak: Waldorf-pedagógia, gyermeki jogok, gyermekvédelem, óvodai nevelés, reflektív pedagógia

Márföldi Erika: A gyermek – család – pedagógus egysége a Waldorf óvodában. (Az óvodapedagógusok és a szülők együttműködése a Waldorf óvodás gyermekek harmonikus fejlődésének érdekében (2. rész))

Hivatkozás: POLYMATHEIA, NEVELÉSTÖRTÉNET

[DOI 10.51455/Polymatheia.2022.3-4.09](https://doi.org/10.51455/Polymatheia.2022.3-4.09)

<http://www.polymatheia.hu/cikkek/a-gyermek-csalad-pedagogus-egysege-a-waldorf-ovodaban-az-ovodapedagogusok-es-a-szulo-egyuttmukodese-a-waldorf-ovodas-gyermekek-harmonikus-fejlodesenek-erdekeben-2-resz-100>

Összefoglaló:

Olyan korban élünk, amikor az óvodának legalább annyira hangsúlyos szerepe van, mint az iskolának a családok szempontjából. Ahhoz, hogy egy Waldorf-óvoda a gyermekek számára valóban védőburkot képezhessen, elkerülhetetlen a szülők és pedagógusok harmonikus együttműködése. A Waldorf-óvoda autonóm működésének nehézségei folyamatosan jelen vannak a jogszabályi környezet változásainak hatására. A mai média által felfokozott családi élet, a törvényileg erősen leszabályozott óvodai keretek és a szociális tér szűkülése, a munkahelyi leterheltség, a családok mind gyakoribb felbomlása és átalakulása egyre jobban sürgetik az óvodába érkező családok pedagógiai támogatását. A változó világ erős külső befolyása ellenére a Waldorf-pedagógiai alapelvek érvényesülése és a megtartó óvodai közösség, mint biztonságot nyújtó tér egyre fontosabbá válik a gyermeknek, a családnak és a pedagógusnak egyaránt.

Kulcsszavak: Waldorf-pedagógia, gyermeki jogok, családi élet, óvodai közösség, pedagógiai autonómia