



MEGHÍVÓ

a Waldorf-tanárok Tanév Előkészítő Műhelyére

Helyszín: **Göllner Mária Regionális Waldorf Gimnázium**

Időpont: 2023. július 1 – július 5.

Jelentkezési határidő: **2023. május 10. – kizárólag elektronikus úton!**

Kedves Tanárok, kedves Kollégák!

A szervező Waldorf Ház, valamint a helyszínt adó Göllner Mária Regionális Waldorf Gimnázium nevében szeretettel meghívunk Benneteket **35 órás akkreditált pedagógus továbbképzésünkre.**, a Waldorf-tanárok Tanév Előkészítő Műhelyére.

Kiket várunk: a Waldorf-iskolák alsó, közép, vagy felső tagozatán **minimum már egy évet letanított kollégákat** (osztálytanítókat, szaktanárokat)

Kiket nem tudunk fogadni: az iskolákban 2023 ősztől dolgozó új kollégákat (kivételt képeznek a befejezett Waldorf-képzéssel rendelkezők) – számukra a „Kezdő Waldorf-tanárok nyári tábora” című képzést ajánljuk.

Szaktanárok jelentkezéséhez

Kedves 1-8. osztályban tanító szaktanárok!

A jelentkezési lapon kérjük, jelöljétek meg, hogy a módszertani részben melyik évfolyam óráin szeretnétek részt venni. **Csak egy évfolyamot lehet megjelölni!** Segítségül megadjuk a két lehetőséget, melyek közül választhattok:

- Valamelyik **alsó**, vagy **középtagozatos** évfolyam csoportja. A módszertani órák tartalma a tantárgyakat illetően: az adott évfolyamon tanítandó közismereti tárgyak. Az akkreditáció sajátosságai miatt csak egy évfolyamot lehet megjelölni, egy évfolyamcsoportban kell a jelenléti ívet aláírni! Vagyis egy továbbképzésen csak egy csoportban lehet részt venni. Érdemes arra az évfolyamra jelentkezni, ahol a legtöbb órátok van, vagy amelyik életkor a legjobban érdekel, a következő évben pedig meg lehet nézni egy másik évfolyamot.

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján azt látjuk, hogy a megnövekedett tanári létszám miatt sajnos muszáj **elsőbbséget** adnunk az **osztálytanítóknak**.

Kérjük, hogy Ti is jelentkezsetek a jelentkezési határidőig. A beérkezett szaktanári jelentkezésekkel a jelentkezési határidő letelte után – jelentkezésük sorrendjében – töltjük fel a csoportokat.

Mindenkit értesíteni fogunk! Megértéseteket köszönjük!

Kedves Felsőtagozatos szaktanárok!

Az elmúlt években a felsőtagozaton mozaikos módon, a keretek szabta lehetőségek szerint tananyagelemek és tantárgyak példáin keresztül igyekeztek a kollégák képet adni az egészséges, életkor szerinti szellemi táplálékról. A kamaszok életkora azonban, különösen manapság, művészi tanulási folyamatot kíván tőlünk, melyben a folyamaton, a hangnemen, valamint az igaz kérdésként felmerülő igaz tartalmak kutatásán van a hangsúly. A felsőtagozaton idén (a tavalyihoz hasonlóan) egy teljes, művészi-szociális-megismerési utat járunk be.

Az órák témája: Parzifal epocha; az órákat tartja: Mesterházy Mária

Az órákhoz kapcsolódó művészeti foglalkozás: formarajz; a foglalkozásokat tartja: Hegyi Csilla

Idén ezen a művészeti foglalkozáson várunk MINDEN felsőtagozatos szaktanárt!



A 2023-AS TOVÁBBKÉPZÉS ÁTFOGÓ TÉMÁJA

WEÖRES SÁNDOR: Szó

Aki a szót megragadja
sugarát is ragyogtatja
árnyékát is megmutatja.

Aki a szót elcsepeli
fényét árnyát elkeveri
magasságát porba veri.

A beszéd teremtő ereje, a szavakká formált gondolat, a kimondott szó

A hatodik osztályban, a fizika epochában hangtani kísérleteket végzünk a gyerekekkel: a Chladni-lemezen végighúzott vonó által létrejött hangrezgés minősége szerint szabályos formába rendeződnek vagy rendezetlenek maradnak a lemezen lévő finom szemcsék...

Áhítattal csodálkozunk rá arra, mekkora ereje, formáló hatása van a hangnak. Rendezetlenséget vagy rendet hagy maga után. Formátlanság vagy formálás jár a nyomában. A hang rombolhat és teremthet, mert erő, melyet tudni kell használni. Jóra, morálisan. Szavaink ezekből a hangokból állnak, gondolataink, érzéseink és szándékaink öltének bennük „testet”. A gondolatok homályossága vagy világossága „átrezeg” a szavakon, s így formáló erejével hat a hallgatóra, s láthatatlanul formálja az iskolapadban velünk szemben ülő gyerekeket, a hozzánk forduló szülőket és a közösségünkben dolgozó kollégákat.

A beszéd művészi és szellemi megformálása feladatunk, a nyelv naponta sok órában használt eszközünk és kapcsolódási lehetőségünk. Tudunk-e olyan képeket alkotni szavainkkal, melyek növekednek a gyermekkel együtt és szolgálják majdan a gondolkodási erőket? Életutunk során valamikor úgy döntöttünk, hogy a Waldorf-pedagógiát szolgáljuk. Fordulópont ez mindannyiunk életében, meghatározott, hogyan beszélünk, gondolkodunk.

Egyre inkább olyan világban élünk, ahol mind nagyobb szükség van a tudatos jelenlétre és ez egyre nehezebbé válik. A rohanás, tolongás, ami körülvesz bennünket, nem könnyíti meg a helyzetünket. Az ingerek, melyek érnek bennünket, lassan a nem-feldolgozható mennyiséget ütik meg. Sokszor már beszélni sincs kedvünk, annyira vágyunk az ingermentességre.

A fecsegés tengerében hogyan tudunk megkapaszkodni, hogy beszédünk meghallgatásra érdemes legyen?

A káosz szellemiségével a tudatos formálás tud megbirkózni. Szavaink, nyelvünk, beszédünk mindennapi gondozásra, ápolásra szorulnak, hiszen általunk élnek, teremődnek. Mikor, mit, hol mondunk – miért mondjuk? Mi van a szavaink mögött, mi az, ami „átszínezi” mikor kimondjuk? S vajon ugyanaz a szó mit jelent nekem és neked? A szavaknak valóban van teremtő erejük, és nem vesszük ezt eléggé komolyan – hogyan szólunk vagy nem szólunk a tanárban egymáshoz, egymásról, hogyan beszélgetünk. Szót értünk-e a szülőkkel és valóban beszélgetünk-e a gyerekekkel? Van-e még ereje és értéke a „*Kimondott Szó*”-nak?

Nem mindegy, hogy *Szóvá* vagy csak *szóvá* teszünk-e valamit.

A „*Szóvá tenni*” tudás alkotóképesség. Azt jelenti, hogy értő és világos gondolkodásból eredő hangzó/hangzás erejével újat alkotunk. Bezengetjük az iskolát. Újraalkotjuk. Minden nap egy picit jobban. És együtt, egymástól tanulva. Egymástól Szavakat tanulva...

A beszéd fontos része a CSEND! Ezt egyre kevesebb felnőtt és gyermek tudja viselni, megteremteni. Ha nektek sikerül, akkor az érlelő, teremtő csendben dolgozzatok **Rudolf Steiner: Nyolc lelki gyakorlat a tizenhat levelű lótoszvirág kifejllesztésére (GA 267)** gyakorlatával!

A hétfői nap gyakorlata: **a beszéd**. A magasabb fejlődésre törekvőnek csak értelmes és jelentős mondatok hagyják el a száját. Ebben az értelemben minden öncélú, például időtöltésül szolgáló beszéd káros. Kerüljük a csevegés közönséges formáját, ahol mindenfélét össze-vissza beszélnek, de ne zárjuk ki magunkat az embertársainkkal való érintkezésből. Éppen ennek során fejlődjön a beszéd fokozatosan jelentőssé. Mindenkinek álljunk rendelkezésére szóval és válasszal, de tartalmasan és minden irányban megfontoltan. Ne beszéljünk indokolatlanul, inkább hallgassunk! Törekedjünk rá, hogy ne mondjunk se túl sokat, se túl keveset! Beszélgetéskor előbb nyugodtan hallgassuk meg a másikat, és azután dolgozzuk fel a hallottakat. E gyakorlat



neve: „*a helyes szó*”.

Az idei évben a beszédet és annak aspektusait állítjuk vizsgálódásaink középpontjába a Tanév Előkészítő Műhely öt napja alatt. Hallhattok előadásokat a témában, dolgozhattok szavakkal és formaképzéssel művészi módon, s vizsgálhatjátok, mit jelent a beszéd a mindennapi pedagógiai munkánkban.

A találkozás és együtt gondolkodás reményében várunk Benneteket!

Kormos Judit

aki az előkészítő csoport tagjainak gondolat-fonalait e levélben egybeszötte,
s a gondolataikat megosztó társak

*Demkó Marianna, Hegyi Csilla, Kalocsai Csaba, Kótai Zita, Pékné Pintér Krisztina,
Tallós Péter, Tompa Júlia*

AJÁNLOTT IRODALOM A KÉPZÉSRE VALÓ FELKÉSZÜLÉSHEZ

Albert Soesman: 12 érzék – a négy felső érzék (hallás, gondolatérzék, szóérzék, Én-érzék)
Rudolf Steiner: Általános embertan, mint a pedagógia alapja, 8. fejezet

A TOVÁBBKÉPZÉS ELŐADÓI ÉS AZ ELŐADÁSOK TERVEZETT TÉMÁI

Bozókiné Tengely Anna

A szavak ereje

Révész Ildikó

A beszédművelés

Sósné Pintye Mária

Felső érzékeinkről

Mesterházy Mária

A szókart

AZ ÉVFOLYAMONKÉNTI MÓDSZERTANI ÓRÁK ÉVFOLYAMFELELŐSEI

1. évfolyam	Pékné Pintér Krisztina – Waldorf-pedagógus
2. évfolyam	Győre Virág (Fehérlőfia Waldorf Iskola – Nemesvámos)
3. évfolyam	Kormos Judit (Kékvölgy Waldorf Iskola – Pilisszentlászló)
4. évfolyam	Szombauer István (Óbudai Waldorf Iskola)
5. évfolyam	Nemerey Péter (Mandulafa Waldorf Iskola – Pécs)
6. évfolyam	Tallós Péter (Kékvölgy Waldorf Iskola – Pilisszentlászló)
7. évfolyam	Szentmártony Yvonne (Pesthidegkúti Waldorf Iskola)
8. évfolyam	Sümeghyéné Buús Andrea (Perintparti Szó-fogadó Waldorf Iskola – Szombathely)
felső évf.csoport	Mesterházy Mária (Fészek Waldorf Iskola – Solymár)



A MŰVÉSZETI CSOPORTOKAT VEZETŐ OKTATÓK

Minden résztvevő 1 művészeti ágat választhat!

Beszédművelés	Révész Ildikó (Freie Hochschule – Stuttgart)
Dráma 1. (<i>Verse</i>)	Paulovics-Tompa Júlia (Kispesti Waldorf Iskola)
Dráma 2.	Héricsz Erika (Szabad Waldorf Gimnázium – Budapest)
Poétika	Kristóf Emőke (Szabad Waldorf Gimnázium – Budapest)
Bothmer-gimnasztika	Tallós Péter (Kékvölgy Waldorf Iskola – Pilisszentlászló)
Euritmia	Czakó Anikó (Perintparti Szó-fogadó Waldorf Iskola – Szombathely)
Ének-zene	Thurnay Balázs (Göllner M. Regionális Waldorf Gimnázium)
Agyagozás	Tabbal, Martha Pires (Fészek Waldorf Iskola – Solymár)
Festés-rajz	Makovecz Anna (ELTE Bárczi Waldorf-tanárképzés)

Formarajz – csak a Felsőtagozat részére!	Hegyi Csilla (Kispesti Waldorf Iskola)
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------

A JELENTKEZÉS FELTÉTELEI

A képzésre **minimum egy év Waldorf-iskolai tanítási** gyakorlattal, valamint a következő végzettséggel lehet jelentkezni: egyetemi és/vagy főiskolai tanító, tanár végzettséggel, vagy „*A magyar Waldorf-iskolák kerettanterve*” szerint a Waldorf-iskolák általános iskolai vagy gimnáziumi tagozatán pedagógus munkakör betöltésére jogosító egyéb végzettséggel.

Fenti végzettséggel nem rendelkező, de Waldorf-iskolában minimum egy éve tanító pedagógus az iskola által kitöltött nyilatkozat alapján jelentkezhet. A nyilatkozathoz formanyomtatványt a tanevelokeszito@gmail.com e-mail címen, Kótai Zitától lehet kérni.

A JELENTKEZÉS MÓDJA

A képzésre kitöltött, aláírt Jelentkezési lappal, valamint **pedagógus diplomamásolat** elküldésével jelentkezhetnek, a jelentkezési határidő betartásával. Minden tudnivaló szerepel a Jelentkezési lapon.

A Jelentkezési lap letölthető a www.waldorfhaz.hu honlapról, vagy e-mailben kérhető Kótai Zitától a tanevelokeszito@gmail.com e-mail címen.

Szervezési kérdésekben kapcsolattartó: Kótai Zita, tanevelokeszito@gmail.com Tel.: 20/ 321 8036

A TOVÁBBKÉPZÉS DÍJA

A 2023-as Tanév Előkészítő Műhely díja: **36.000 Ft**

SZÁLLÁS ÉS ÉTKEZÉS

A szállás és étkezés lehetőségeiről a jelentkezés lezárulta után küldünk kitöltendő nyomtatványt.

A TANÚSÍTVÁNY KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI

A tanúsítvány kiadásának feltétele a 35 tanóra **90%-án** való részvétel, valamint a tematikai egységek végére előírt feladatok és a záróértékelés teljesítése.

A képzés július 1-én a regisztrációval (13.30-15.45) kezdődik, július 5-én a módszertani zárással 13.00-kor ér véget.

Szeretettel várjuk jelentkezésüket!

Budapest, 2023. április 3.

a Tanév Előkészítő Műhely
szakmai előkészítői és szervezői