



Waldorf Ház Pedagógiai Szolgáltató Intézet

1075 Budapest Asbóth u. 17.

OM azonosító: 201159

Adószám: 18195840-1-42

TÁJÉKOZTATÓ

a

Waldorf gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
80 órás akkreditált pedagógus-továbbképzésről

Alapítási engedély szám: 27282/48/2016.

2021.

A továbbképzés időpontja:

Összesen 6 +1 (hospitálás) alkalom pénteki napokon: 10.00-18.00; szombati napokon: 9.00-12.30

2021. január 15-16.
 2021. február 26-27.
 2021. március 26-27.
 2021. április 23-24.
 2021. május 7-8.
 2021. május 28-29.

Intézményi hospitálás: 2021. március 25.

A záróértékeléshez készítendő portfólió leadási határideje: **2021. június 13.**

Jelentkezési határidő: 2021. január 4.

A továbbképzés helyszíne: Waldorf Ház Pedagógiai Szolgáltató Intézet
 1075 Budapest, Asbóth u. 17. félemelet

A továbbképzés díja és költségei: 90.000,- Ft/fő. A továbbképzési díjat átutalással kérjük befizetni a Waldorf Ház Magnetbank Zrt-nél vezetett 16200106-11571780 sz. bankszámlájára. A képzési díj nem tartalmazza az étkezés, a szállás, az utazás, a kötelező irodalom, illetve a résztvevők által biztosítandó anyagok és eszközök költségét, ezekről a résztvevő a saját költségén gondoskodik.

A továbbképzés tematikája:

1. A gyermek- és ifjúságvédelem alapkérdései
 - 1.1. Gyermekmegfigyelés, családlátogatás, hospitálás szempontjai
 - 1.2. A családi életből eredő hátrányok, veszélyeztetés
 - 1.2.1. Párkapcsolati válságok és játszmák gyerekekre kifejtett hatásai
 - 1.2.2. Elhanyagolás, bántalmazás, alkoholizmus, szexuális veszélyeztetés és az ezekre utaló jelek a gyermekben
 - 1.3. Kamaszkori veszélyek és a ráutaló jelek az azt megelőző életkorokat tekintve is: kisgyermekkor, óvodás és kisiskoláskor
 - 1.3.1. Alkohol, drog, szexuális magatartás veszélyei, az alkohol- és drogfogyasztás rövid és hosszú távú hatásai
 - 1.3.2. Serdülőkorban jelentkező pszichiátriai betegségek (depresszió, önbántalmazás, stb.)
 - 1.3.3. Bűnözővé/áldozattá válás (garázdaság, lopás, internetes bűnözés, stb.)
 - 1.4. Az oktatási intézmény közösségének feladatai és felelőssége – a veszélyhelyzet kialakulásának megelőzése és kezelésének lehetőségei kisgyermekkortól kezdve
2. Antropozófiai alapok
 - 2.1. Temperamentumok és ezek szélsőséges megnyilvánulásai
 - 2.2. Tanulási/viselkedési problémák és kezelésük
 - 2.3. Gyermekkor hatásainak következményei felnőtt korban – betegségek
 - 2.4. Tudatmódosító szerek (alkohol, drog), használatukra utaló jelek, hatásaik
 - 2.5. A veszélyeztetett életkor (14-17 év) sajátosságai
 - 2.6. Az óvónői/tanári belső munka jelentősége – tudati és akarati fejlesztés, meditáció
3. Jogi háttér
 - 3.1. Az óvoda és iskola, mint a gyermekvédelmi jelzőrendszer része – a partneri kapcsolat szükségessége, az együttműködő partnerek, az óvoda/iskola jogi lehetőségei
 - 3.2. Válás és gyermekelhelyezés, szociális juttatások, sajátos nevelési igényre vonatkozó törvényi előírások

- 3.3. A védelemben vétel jogi lehetőségei (családból való kiemelés, ideiglenes elhelyezés, stb.)
- 3.4. Büntethetőség – fegyelmi eljárás, büntetési tételek
- 4. Művészeti tevékenység
 - 4.1. Érzékenyítés – a festés tevékenységén keresztül az irányított figyelem, elmélyült megfigyelés megtapasztalása, gyakorlása
 - 4.2. Ráhangolódás – a másokra való ráhangolódás képességének fejlesztése mozgásos- és drámajátékok segítségével.
- 4.3. Elhatárolódás – az érzelmi túlterheltség elkerülése. A hatékony segítői tevékenység.
 - 4.4. Kapcsolódás – a segítségnyújtás egyedi útjainak megtalálása, ahol az elfogadás és bizalmi kapcsolat ki tud alakulni és elindulhat egy közös munka a megoldás felé.
 - 4.5. A kamaszkor sajátosságainak átélése a mozgáson keresztül (énkép, társas kapcsolatok, kockázatkereső viselkedés, stb.)
- 4.6. Egyén és közösség - a magány és a közösség segítő erejének a megélése.
- 5. Esetmegbeszélések
- 5.1. Hogyan vegyük észre, hogy védelemre szorul egy gyermek? Jelek, amikre figyelni kell.
 - 5.2. Családi válságok – az elhangzott előadások témáinak feldolgozása pármunkában, szerepjátékok segítségével
 - 5.3. Hogyan használjuk az infokommunikációs eszközöket a prevenciós munkában? (alkohol- és drogprevenciós kisfilmek)
 - 5.4. A konfliktuskezelés lehetőségei – stratégiák konfliktus helyzetben (resztoratív technikák, mediáció, stb.) Az egyéni segítés/differenciálás módjai
- 5.5. Hogyan kommunikáljunk a különböző csoportok és szervezetek felé?
- 6. Gyakorlati foglalkozások
 - 6.1. Pedagógiai jellemzés készítése – szempontok a pedagógiai vélemény összeállításához
 - 6.2. A segítő beszélgetés fogalma, jellemzői, felépítésének szempontjai
 - 6.3. Gyermekrajzok, játéktevékenységek jelzései. Szimbólumok, melyek a veszélyeztetettségre utaló jelek lehetnek
 - 6.4. A Waldorf-pedagógia, mint prevenciós eszköz – a pedagógia sajátosságai hogyan segítik a gyermekvédelmi prevenciós célokat
 - 6.5. Szituációs gyakorlatok – konfliktusok feloldása, jóvátételi és fegyelmi eljárás az iskolában
 - 6.6. Gyermekvédelmi tervezés – éves vázlati terv készítése
 - 6.7. Prevenciós foglalkozás- és óravázlatok készítése évfolyamonként, az életkori sajátosságoknak megfelelően („beszélgető órák”)
- 7. Intézménylátogatás

A továbbképzés meghívott előadói, foglalkozásvezetői:

Szakmai vezető: Champier Péterné - a solymári Fészek Waldorf Iskola tanára, gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse

Előadók:

Dr. Péter Judit - antropológia iránt érdeklődő gyermekpszichiáter

Mezei Mihályné - Waldorf-tanár

Egri Ágnes - extra lesson tanár

Donnert Mariann - extra lesson tanár

Karkus Ottó - Bothmer-tanár

Dr. Németh Ágnes - jogász

Dr. Jakab Tibor - antropológus orvos

Topa Zoltán - rendőr százados, a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács ifjúságvédelmi előadója

Művészeti foglalkozások vezetői:

Martin Keizer művészetterapeuta

Naszályi Nóra euritmia tanár

Mesterházy Mária dráma tanár

Karkus Ottó - Bothmer-tanár

A továbbképzés teljesítésének követelményei:

A képzés sikeres elvégzését Tanúsítvány kiállításával igazoljuk. A tanúsítvány kiadásának feltétele a 80 órás képzés 80%-án való részvétel, valamint egy portfólió elkészítése és határidőben történő leadása, mely tartalmazza a résztvevő motivációs levelét, a képzés témáihoz kapcsolódó feladatok írásos dokumentumait és a résztvevőnek a képzéssel kapcsolatos reflexióját, önreflexióját.

A portfólió terjedelmi követelménye: 14-20 oldal

A portfólió leadásának határideje: **2021. június 13.**

A programból való kimaradás, illetve visszalépés jogkövetkezményei:

A jelenléti feltétel és a tartalmi, formai követelmények nem teljesítése esetén Tanúsítvány nem adható ki.

1. Amennyiben a Résztvevő a képzés időtartamának 20%-át meghaladó mértékben igazolatlanul mulaszt (a továbbképzéstől távol marad), a továbbképzés elvégzéséről tanúsítványt nem kaphat, továbbá a már befizetett továbbképzési díjat elveszti, azt a Szervezőtől vissza nem követelheti.
2. Amennyiben a Résztvevő önhibáján kívül marad távol a képzés időtartamának 20%-át meghaladó mértékben a képzésről és ezt a Szervező felé írásban indokolja és igazolja, úgy jogosult a Szervezőnél egy azonos típusú, más időpontban megtartásra kerülő képzésen részt venni. A Résztvevő a mulasztástól számított legfeljebb 15 napon belül jogosult igazolási kérelmének előterjesztésére.

A jelentkezés feltételei:

- Egyetem és/vagy főiskola; óvodapedagógusi, tanítói szak, vagy bármely tanár szak;
- „A magyar Waldorf-iskolák kerettanterve” szerint a Waldorf-iskolák általános iskolai vagy gimnáziumi tagozatán, illetve a Waldorf Óvodapedagógiai Program szerint Waldorf-óvodákban pedagógus munkakör betöltésére jogosító egyéb szakképzettség.

A jelentkezés módja:

A képzésre jelentkezni az emailben mellékelt, kitöltött, aláírt Jelentkezési lappal, valamint **diplomamásolat** elküldésével lehet, a jelentkezési határidő betartásával.

Jelentkezési határidő: 2021. január 4.

A befizetési határidő, 2021. január 5. után már nem áll módunkban lemondást elfogadni és eltekinteni a részvételi díj megfizetésétől!

További információ:

A továbbképzés szakmai tartalmával kapcsolatban:

Champier Ágnes (☎+36 20 570 7662 champieragnes@gmail.com)

Jelentkezéssel kapcsolatban:

Demkó Marianna (☎+36 30 346 7632 demko.marianna@waldorf.hu)