



# TÁJÉKOZTATÓ

Waldorf–intézményvezető képzés

2023/2024

120 órás

akkreditált

pedagógus-továbbképzésről

Waldorf Ház

Pedagógiai Szolgáltató Intézet

1075 Budapest, Asbóth u. 17.

OM azonosító: 201159

## **Kedves Kollégák!**

A 2023/2024-es tanévben ismét indítjuk a “Waldorf-intézményvezető képzés” elnevezésű akkreditált pedagógus-továbbképzést. A továbbképzést ajánljuk minden olyan kollégának, aki szeretne közelebbről megismerkedni a Waldorf-óvodák/iskolák öngazgató működését szolgáló vezetési móddal. A képzés azok számára is nagyon előnyös, akik intézményvezetői végzettséget szeretnének szeretni, mert ezt a képzésünket a Kodolányi János Egyetem beszámítja előzetesen megszerzett tudásként a szakvizsgát adó közoktatás-vezetői képzésébe, így a jelen képzés tanúsítványával rendelkezők egy év alatt teljesíthetik a felsőoktatási intézmény által előírt követelményeket.

A képzés célja a Waldorf-pedagógia alapján működő nevelési-oktatási intézmények (iskolák, óvodák) vezetési feladataira való felkészítés, a magyar Waldorf-intézmények sajátosságainak figyelembevételével. A továbbképzést tartalmában és felépítésében is átszövik ezek a sajátosságok, különös tekintettel az alábbiakra:

- a Waldorf-pedagógia szervezeti és működési alapelvei: szociális hármas tagozódás, öngazgató
- vezetői szerep az öngazgató struktúrában
- az intézmény, mint élő organizmus
- szervezeti szintű gondolkodás
- a köznevelést érintő jogi és szervezeti kérdések alkalmazása a Waldorf-intézmények sajátos működésében
- a Waldorf-pedagógia iránti felelősség és a Waldorf-intézmények összetartozásának tudata

### **Hivatalos adatok:**

A továbbképzés alapítója és indítója a Waldorf Ház Pedagógiai Szolgáltató Intézet (1075 Budapest, Asbóth u. 17.), akkreditációs nyilvántartási szám: 12-193/2019, felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/008649.

### **A jelentkezés feltétele:**

Egyetemi vagy főiskola szintű óvodapedagógusi, tanítói vagy bármely tanár szakos végzettség.

Az egyetemi vagy főiskolai végzettségen kívül elfogadható „*A magyar Waldorf-iskolák kerettanterve*“ szerint a Waldorf-iskolák általános iskolai vagy gimnáziumi tagozatán, pedagógus munkakör betöltésére jogosító egyéb végzettség is.

Kérjük, hogy mind az állami, mind a Waldorf-irányú képesítésről szóló dokumentum másolatát a jelentkezéssel együtt küldjétek el! Ezen dokumentum(ok) feltételét képezik a továbbképzésre való jelentkezésnek és a részvételnek, ezek hiányában sajnos akkreditált hallgatóként senkit nem áll módunkban fogadni.

**A diploma másolato(ka)t a jelentkezéssel egyidőben a [gaal.judit@waldorf.hu](mailto:gaal.judit@waldorf.hu) e-mail címre várjuk.**

**Csoportlétszám: 10-40 fő.**

**A továbbképzés időpontjai:** 2023/2024-es tanévben 8 hétvége. Az órák az első hét alkalommal pénteken 10.00 – 18 óráig, szombaton 9.00 – 17.00 óráig, az utolsó hétvégén pedig szombaton 10.00 – 18.00 óráig tartanak. Ezen felül tervezünk egy 2-3 órás záró alkalmat a képzés lezárására, tanúsítványok átadására.

**2023.** október 20-21., november 17-18., december 1-2.

**2024.** január 12-13., február 16-17., március 8-9., április 5-6., május 11.,

**záró nap:** május 31. délután ( időpont még egyeztetés alatt)

**A továbbképzés helyszíne:** Csillagberek Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és AMI, 1042 Budapest. Árpád út 161-163.

**A jelentkezéseket az alábbi linkre kattintva kérjük kitölteni:** [WALDORF-VEZETŐKÉPZÉS JELENTKEZÉS](#)

**A jelentkezés határideje:** 2023. június 30.

**A tanúsítvány kiadásának feltétele:**

A tanúsítvány kiadásának feltétele a 120 tanóra 80%-án való részvétel, valamint a képzés végére előírt írásbeli tanulmány – az értékelés szempontjainak megfelelő – teljesítése.

**A számonkérés és a továbbképzésen elsajátítottak záróellenőrzésének módja:**

Írásbeli tanulmány a saját intézményre vonatkoztatva az alábbi három téma közül választva (15.000-20.000 karakter terjedelemben):

1. intézményvezetői program – intézményvezetői szerep a Waldorf-pedagógia szervezeti működési alapelvei szerint az öngazgató struktúrában
2. pedagógiai munka irányítása és fejlesztése a Waldorf-intézményben
3. intézményi munkaterv vezetői szemszögből

*A záródolgozat értékelésének szempontjai:*

- képzésen tanult elmélet és gyakorlat adaptálása és beépítése a beadandó tanulmányba
- intézményi sajátosságok megjelenése
- saját gondolatok megjelenése
- téma értelmezésének, vagy kérdésfelvetésnek megjelenése
- művészi megformáltság, igényesség

**A tanulmány leadásának határideje: 2024. május 11.**

**A résztvevők által biztosítandó eszközök:**

Jegyzetfüzet, íróeszköz, a mozgásos feladatokhoz kényelmes, mozgásra alkalmas ruházat.

**A továbbképzés díja: 180.000,- Ft**

A továbbképzési díjat a Waldorf Háztól érkező számla kézhezvétele után átutalással kérjük befizetni a számlán feltüntetett számlaszámra. A részvételi díjon felül a résztvevőket terhelő egyéb költségek: étkezés és szállás költsége, utazási költség, a résztvevők által biztosítandó anyagok és eszközök költségei.

Kérjük, jelezzétek, amennyiben a teljes részvételi díj megfizetése nehézséget okoz. Szeretnénk, ha anyagi okokból senki nem mondana le a továbbképzésről, ezért a továbbképzés költségvetésében

elkülönítettünk egy támogatási alapot. A támogatási kérelmet indokolással és a kért kedvezmény összegének megjelölésével együtt a jelentkezési űrlap kitöltésével egy időben, írásban kérjük megküldeni a [gaal.judit@waldorf.hu](mailto:gaal.judit@waldorf.hu) e-mail címre.

## **A Visszalépés, vagy a kimaradás, sikertelen teljesítés jogkövetkezményei:**

1. 2023. augusztus 22-ig történő lemondás esetén a részvételi díj befizetésétől eltekintünk. Ez után az időpont után érkező lemondást nem tudunk elfogadni, a részvételi díjat teljes egészében ki kell fizetni.
2. Amennyiben a Résztevő a képzés időtartamának 20 %-át meghaladó mértékben a továbbképzéstől igazoltan, vagy igazolatlanul távol marad, a továbbképzés elvégzéséről tanúsítványt nem kaphat.
3. Amennyiben a Résztevő önhibáján kívül marad távol a képzés időtartamának 20 %-át meghaladó mértékben a képzésről és ezt a Szervező felé írásban indokolja és igazolja, úgy jogosult a Szervezőnél egy azonos típusú, más időpontban megtartásra kerülő képzésen részt venni. A Résztevő a mulasztástól számított legfeljebb 15 napon belül jogosult igazolási kérelmének előterjesztésére.

## **A továbbképzés tartalmának rövid összefoglalása:**

A képzés 6 tematikai egységből áll:

1. Vezetéstudomány, operatív vezetés: ebben a tematikai egységben a vezetéstudományi alapismeretek mellett részletesen foglalkozunk az öngazdálkodással, mint a Waldorf Kerettantervben megfogalmazott vezetési modellel, valamint a szociális hármastagozódás eszméjével, és ezen alapelvek megjelenési lehetőségeivel az intézményi működésben.
2. Gazdálkodás és igazgatás: az intézményi gazdálkodás és intézményvezetés jogi kérdéseit mutatjuk be a tágabb környezetből kiindulva és az intézmények felé közelítve. Az általános jogi alapelvektől, a közoktatási jog és a munkajog átfogó ismeretein keresztül jutunk el a Waldorf-intézményekre vonatkozó speciális jogszabályok ismertetéséig, valamint a gazdálkodási alapelvektől az intézményi gazdálkodáson át a civil fenntartásból és az öngazdálkodó struktúrából adódó sajátosságokig.
3. Menedzsment, szervezetfejlesztés: a stratégiai tervezés, a szervezetfejlesztés, a projektmenedzsment, a humán erőforrás menedzsment, valamint a marketing területeivel ismerkedünk, Waldorf-intézményi kontextusban.
4. Oktatáspolitikai, oktatásirányítás: a közoktatás irányítását és annak jogi környezetét, intézményhálózatát, és ebben a Waldorf-pedagógia elhelyezkedését, kapcsolati hálóját mutatják be az előadók, az oktatáspolitikai nemzetközi szintereitől a helyi fenntartói szintekig.
5. Oktatás-fejlesztés: egyrészt a minőséggyőzésre (bemutatva intézményen kívüli és azon belüli folyamatokat), másrészt a helyi tanterv elkészítésére, győzására fókuszál.
6. Gyakorlatok: a résztvevők művészet- és mozgásos feladatok mentén tapasztalják meg az előző öt tematikai egység során megismert tartalmakat.

## **A továbbképzés tartalmi felépítése:**

### **1. Vezetélmélet, operatív vezetés a szociális hármas tagozódás alapelvei mentén**

- 1.1. Bevezetés –vezetélmélet (egyszemélyi vezetés, hierarchikus rendszerek, vezetői modellek, Waldorf Kerettantervi modell)
- 1.2. A hármas tagozódás alapelvei és gyakorlati megvalósítása az alapelvek szerint a Waldorf-intézményekben: A szabadság alapelve
- 1.3. A hármas tagozódás alapelvei és gyakorlati megvalósítása az alapelvek szerint a Waldorf-intézményekben: A testvériség alapelve
- 1.4. A hármas tagozódás alapelvei és gyakorlati megvalósítása az alapelvek szerint a Waldorf-intézményekben: Az egyenlőség alapelve
- 1.5. Az öngazgatás mint a Waldorf-kerettantervben megfogalmazott vezetési modell. Feladatmeghatározás vezető aktív/passzív szerepe. Szervezetben látás/gondolkodás. Feladatnak alárendeltség. Kommunikáció (vezetői és szervezeti kommunikáció).
- 1.6. Tematikai egységet záró csoportos szóbeli beszámoló

### **2. Gazdálkodás és igazgatás**

- 2.1. Jogi alapvetés (jogrendszer, alkotmányos alapjogok, központi köznevelés-igazgatási szervek)
- 2.2. Az intézmény a köznevelés rendszerében (köznevelési jogszabályok) az intézményvezetés jogi kérdései. Az óvodai/tanulói jogviszony. Az óvónői/tanári kollégium, a szülői szervezet. Belső szabályzatok, iratkezelés, iktatás, határozatok, írásbeliség.
- 2.3. Tanügy-igazgatási dokumentáció, nyomtatványok, iratkezelés, záradék, iktatás (óvoda/általános iskola/gimnázium)
- 2.4. Az intézmény mint munkáltató: pedagógus foglalkoztatás, munkajog, közalkalmazotti jogszabályok, munkaügyi szabályzatok, munkaidő-nyilvántartás, jogviták
- 2.5. A gazdálkodás jogi háttere. Államháztartási rendszer, magánintézmények gazdálkodási szabályai. Korrekt gazdálkodási kép (munkáltatói és intézményi gazdálkodás). A normatív hozzájárulás szabályai. Külső ellenőrzések (közfeladat-ellátás, normatíva felhasználás, fenntartói ellenőrzés). Nyilvántartások, KIR.
- 2.6. Intézményi gazdálkodás. Gazdálkodási folyamat (tervezéstől a beszámolásig). Adó, járulék, GYES és felmondás költségei. Pénzügyi-szakmai szabályok, könyvelés. Költségvetés. Belső ellenőrzés.
- 2.7. Külső erőforrások (pályázatok). Jelenlegi pályázati rendszer, pályázati cégek. Intézményi pályázatok szűk köre miatt elsősorban fenntartó jut hozzá, együttműködés kérdései a fenntartói-intézményi közös pályázatokban. Pályázatok útvesztői, intézmény és fenntartó egyenrangú partnerségben, mindenki tisztán lássa, milyen előnyökért milyen kötelezettségeket vállal, mire milyen teher/előny jut.

2.8. Tematikai egységet záró csoportos szóbeli beszámoló

### **3. Menedzsment, szervezetfejlesztés**

3.1. Stratégiai döntések, szervezetfejlesztés. Szervezeti lét. A szervezeti fejlődés törvényszerűségei. Szervezetfejlesztés vagy kríziskezelés. Stratégiai döntéshelyzetek, az érintettek bevonása.

3.2. Projektmenedzsment. Projektmenedzsment általában. Intézményi projektek. Folyamatcentrikusság, amelyben megjelenik az antorpozófiái szemlélet. Hol vannak problémák, nehézségek?

3.3. Humánerőforrás-menedzsment. Munkavállalók, mint a megvalósítás erői. Munkaerő hatékonyságot befolyásoló, előidéző tényezők (munkahelyi állapot, mentálhigiéné, motiváció, kiégés elkerülése, elégedettség, megbecsülés, kollektíva/közösség)

3.4. Marketing – mint eszköz. Marketing fogalma. Marketingtervezés, helyzetelemzés. Marketing célok és stratégia. Marketing program. Nyilvánosság eszköze, problémái

### **4. Oktatáspolitikai, oktatásirányítás**

4.1. Az oktatáspolitikai nemzetközi színterei a Waldorf-pedagógia területén: Goetheanum, Hága Kör, IAO, IASWECE, ECSWE, Bund

4.2. Óvodai és iskolai modellek. A Waldorf-intézmény helye a köznevelés rendszerében, Waldorf-intézményi sajátosságok

4.3. Fenntartói tevékenység. A fenntartó szerepe, feladata, a fenntartó és az iskola viszonya.

4.4. Külső kapcsolatok (Kormányhivatal, Oktatási Hivatal, Magyar Államkincstár, szakszolgálat, gyámhivatal, jegyző, Waldorf Ház Pedagógiai Szolgáltató Intézet, Magyar Waldorf Szövetség)

### **5. Oktatás-fejlesztés**

5.1. Minőség-gondozás az oktatásban. Fenntartó/intézmény minőség-gondozási rendszere. „Waldorf-barát” minőség-gondozási rendszerek, “Utak a minőséghez” eljárás.

5.2. Pedagógusok minősítési rendszere. Pedagógus végzettségek, életpálya modell. Önértékelés, pedagógus intézményértékelés, intézményvezető értékelése. Pedagógus továbbképzésekkel kapcsolatos jogszabályi előírások, továbbképzési program, beiskolázási terv

5.3. Innováció-menedzsment: a fejlesztés és megújulás lehetőségei a Waldorf-intézményekben, kutatás-fejlesztési projektek megvalósításához szükséges jellemzők és eszközök.

5.4. Helyi tanterv és helyi nevelési program készítése és gondozása a Waldorf-kerettanterv és a Waldorf Óvodapedagógiai Program alapján. Intézményi mozgáster.

5.5. A 3., 4. és 5. tematikai egységet záró csoportos szóbeli beszámoló

### **6. Gyakorlatok. A vezetői feladatokhoz szükséges minőségek megtapasztalása**

**A továbbképzés meghívott előadói, foglalkozásvezetői:**

- Gaál Judit (Waldorf Ház, és Óbudai Waldorf Óvoda)
- Galkó Blanka (Mandulafa Waldorf Iskola, Pécs)
- Gyűrűs-Kutyánszky Ivette (Mandulafa Egyesület, Pécs)
- Gulyás Andrea
- Kormos Judit (Kékvölgy Waldorf Iskola, Pilisszentlászló)
- Mesterházy Mária (Fészek Waldorf Iskola, Solymár)
- Dr. Németh Ágnes (MWSZ, Waldorf Ház)
- Soós Andrea (Török Sándor Waldorf-pedagógiai Alapítvány)
- Szecsódi Valéria (Kékvölgy Waldorf Iskola)
- Tallós Péter (Kékvölgy Waldorf Iskola, Pilisszentlászló)

**Jelentkezés és további információk, szervezési, gazdasági ügyek:**

Gaál Judit

[gaal.judit@waldorf.hu](mailto:gaal.judit@waldorf.hu)

Tel.: 06 30 425 9431

**Szakmai vezető:**

Gulyás Andrea

[liszka.andrea@waldorf.hu](mailto:liszka.andrea@waldorf.hu)

Tel.: 06 70 6144712