

MUNKATERV

2024



WALDORF HÁZ PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ INTÉZET
OM 201159

JOGSZABÁLYI KÖRNYEZET

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (2023.12.31-ig volt hatályos)
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzéséről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 3/2002. (II. 8.) SzCsM-Eüm. egy. rend. a munkahelyek munkavédelmi követelményeinek minimális szintjéről
- BM rendeletek a 2022/2023. és 2023/2024. tanév rendjéről
- A magyar Waldorf-iskolák és Waldorf-óvodák egyedi megoldás engedélyeiben szereplő Waldorf-kerettanterv, Waldorf Óvodapedagógiai Program

INTÉZMÉNYI DOKUMENTUMOK

- Szervezeti és működési szabályzat
- Konferencia határozatok
- Fenntartói határozatok

RÖVIDÍTÉSEK

– AVKF	Apor Vilmos Katolikus Főiskola
– BM	Belügyminisztérium
– ELTE BGGYK	ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
– FK	Fenntartók Kollégiuma, az MWSZ fenntartói szervezeti egysége
– IAO	Internationale Assoziation für Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa und weiter östlichen Ländern e.V.
– IASWECE	International Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education
– IGY	Iskolák Gyűlése, az MWSZ iskolai szervezeti egysége
– Kerettanterv	magyar Waldorf-iskolák kerettanterve
– KK	Képzések Kollégiuma, az MWSZ képzések szervezeti egysége
– MAT	Magyar Antropozófiai Társaság
– MWOPÉ	Magyar Waldorf-óvodapedagógiai Egyesület
– MWSZ	Magyar Waldorf Szövetség
– OH	Oktatási Hivatal
– OGY	Óvodák Gyűlése, az MWSZ óvodai szervezeti egysége
– OKNT	Országos Köznevelési Tanács
– Óvó-WAGYÓK	Waldorf-óvodapedagógusok és Waldorf-gyógypedagógusok Közössége
– TÉR	pedagógus teljesítményértékelési rendszer
– TF	Tanácsadók Fóruma
– WAGYÓK	Waldorf-gyógypedagógusok Közössége
– WH	Waldorf Ház Pedagógiai Szolgáltató Intézet
– WOP	Waldorf Óvodapedagógiai Program
– WPI	Waldorf Pedagógiai Intézet

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2023

A FELADATOK ELLÁTÁSÁÉRT FELELŐS SZEMÉLYEK

A feladatok ellátásáért felelős állandó munkatársak személyi köre nem változott az év során. Az állandó munkatársak mellett, a szakmai és fejlesztési feladatok elvégzésébe számos külső munkatárs is bevonódott – a felsorolásuk az 1. sz. mellékletben található –, az ő foglalkoztatásuk megbízási jogviszonyban történt.

<i>Név</i>	<i>Feladatterület</i>	<i>Munkakör</i>	<i>Foglalkoztatás</i>
Demkó Marianna	továbbképzések, pedagógiai tanácsadás, tantárgygondozás	pedagógiai szakértő	teljes foglalkoztatás
Gaál Judit	tanügyigazgatás (óvoda) WH intézményképviselő	pedagógiai szakértő	teljes foglalkoztatás
Kótai Zita	adminisztráció ügyvitel	irodavezető	1/2 foglalkoztatás
Mészáros Anikó	tanügyigazgatás (iskola)	pedagógiai szakértő	1/2 foglalkoztatás
Marosváry Péter	Waldorf-pedagógia szakmai támogatása (iskola), fejlesztési feladatok	pedagógiai előadó	teljes foglalkoztatás
Márföldi Erika	Waldorf-pedagógia szakmai támogatása (óvoda), fejlesztési feladatok	pedagógiai előadó	teljes foglalkoztatás
Molnár Blanka	Waldorf Alumni feladatok	MWSZ munkatárs	1/2 foglalkoztatás
dr. Németh Ágnes	tanügyigazgatás, jogi feladatok	jogász	30 óra/hónap

I. PEDAGÓGIA SZAKMAI SZOLGÁLTATÁSOK, FELADATOK

WALDORF-ÓVODÁK PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁNAK TÁMOGATÁSA, FEJLESZTÉSI FELADATOK

(pedagógiai szaktanácsadás, pedagógiai értékelés, pedagógiai tájékoztatás)

Felelős: Már földi Erika

Pedagógiai munka támogatása

- Az óvodai szükségletek, igények megjelentek a személyes konzultációkon, szakmai műhelyeken és az OGY munkája során. Ezeknek a találkozónak a szervezésében, szakmai előkészítésében aktívan vettem részt.
- A WAGYÓK-kal közös találkozón (4 alkalommal) a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó jelenkori pedagógiai megoldásokon dolgoztunk több óvónővel, gyógypedagógussal. Két gyógypedagógussal készítettem elő a találkozót. A pedagógiai-módszertani munka ezen a fórumon erősen megjelent. Az elmúlt év januárjában véglegesítettünk egy gyermekfejlődési szakmai anyag – Patzlaff Reiner: Fejlődés a háromszoros hármasság összhangjában könyv egy fejezete – fordítását, mely feldolgozását az Óvó-WAGYÓK munka keretében végeztük az év során. Az egyes alkalmak pontos témája a 2. sz. mellékletben megtalálható.

Óvó-WAGYÓK 2023.				
időpont	óvodapedagógus	gyógyped.+ egyéb	össz.létszám	óvodák
2023.01.07.	10 fő	4 fő	14 fő	7 óvoda
2023.04.22.	10 fő	5 fő	15 fő	8 óvoda
2023.08.18.	24 fő	4 fő	28 fő	17 óvoda
2023.12.09.	11 fő	3 fő	14 fő	8 óvoda

- Három képzésen, rendezvényen vettem részt szervezőként, szakmai vezetőként, melyek az alábbiak voltak: a Kezdő Kép Nyári Tábor, a Tanévindító Műhely és az Összefogás a Gyermekekért Konferencia.
- Pedagógiai tanácsadás területen számos megkeresés érkezett az év során óvónőktől, fenntartóktól, szülőktől egyaránt. Ezen tanácsadások egyrésze egy alkalmas konzultációval, másrésze több alkalmas segítségnyújtást igényelt. Szükség esetén az óvodai tanügyigazgatásért felelős kollégával közösen segítettünk 1-1- intézménynek, családnak vagy pedagógusnak.
- A WOP helyi alkalmazása leginkább ellenőrzések kapcsán merült fel, ehhez kértek és kaptak segítséget óvodák.
- Szakmai értékelésekkel, mérésekkel kapcsolatos kérdések leginkább az intézményi egyéni ellenőrzések kapcsán jelentkeztek. Elkezdődött egy Mérés-értékeléssel kapcsolatos belső szakmai munka az óvodai tanügyigazgatási terület felelőssel, mely munka eredménye a közösség felé a 2024-es évben fog megjelenni.
- A pedagógiai értékelés területen a minisztérium által megfogalmazott pedagógus teljesítményértékelési rendszer (TÉR) kapcsán határozta meg a belső feladatainkat. Minisztériumi egyeztetéshez készítettünk el egy anyagot, amelyet az intézményekhez is eljuttattunk, valamint az évvégén megjelent TÉR-re vonatkozó rendelettervezet társadalmi egyeztetése során foglalmaztuk meg a Waldorf-intézmények érdekében szükséges módosító javaslatainkat, észrevételeinket.
- A WOP megújítása még nem vált aktuálisan megvalósuló feladattá, az egyes szakmai fórumok munkája remélhetőleg a következő években realizálhatja egy frissített alapdokumentum elkészülését.
- Az őszi folyamán elkészült egy kérdőív, melyben az intézményi dolgozók életkori adatait, szakmai képzettségüket, és alap óvodai adatokat mértük fel. A kérdőív elkészítésével az OGY bízott meg. A kiértékelés a 2024-es évben fog megtörténni.
- 2023-ban megjelent a Michaeliták újság őszi számában a Láthatón túl - a Mihály időszak és az óvodás gyermek című írásom.
- Az Országos Waldorf-óvónő találkozó szervezésében az óvodák és a szervezők közötti kapcsolattartásban segítettém az esemény megvalósulását.

Fejlesztési feladatok

- Belső munkafolyamatban a WOP különböző részeiből kiemeltük az óvónőképet és az óvóképet. A 2024-es évben szükséges ezekkel a területekkel szakmai fórumokon tovább dolgozni.
- Elkészült a TÉR a WH és külső munkatársak együttműködésében.
- Fordítás készült az Óvó-WAGYÓK résztvevői számára belső munkaanyagának.
- A 0-3 éves korosztállyal az Óvó-WAGYÓK keretében dolgoztunk, kidolgozott szakmai anyag még nem készült róla. A nagyobb ív (7 éves szakasz) lezárultával lehet kész anyaggá sűríteni a tapasztalatokat.

Szakmai kapcsolatok

Új külső kapcsolatok születtek a területemhez is kapcsolódóan:

- Részt vettem előadás és gyakorlati óra megtartásával az AVKF műhelymunkáján, ahol pedagógus hallgatók és végzett, gyakorló pedagógusok ismerkedtek a Waldorf-pedagógiával.
- Két alkalommal is meghívást kaptam előadóként Nagykárolyba, hogy Románia nyugati területeire is eljusson a Waldorf-pedagógia.
- A 2023-as év során több Waldorf-óvodában tartottam előadást, a pedagógia különböző szegmenseit körbejárva.
- A WPI-vel több területen erősödött a szakmai kapcsolat. A Kezdő Képnek és a Tanévindító Műhelynek is otthont adott az Intézet, s a minőségügy, TÉR kapcsán is elindult egy szakmai együttgondolkodás, melynek részese lehettem.
- Az Összefogás a Gyermekekért Konferencia egyik szakmai előkészítőjeként, orvosokkal, terapeutákkal, gyógypedagógusokkal, pedagógusokkal dolgoztunk, hogy a gyermekkor mai sajátos veszélyeivel kapcsolatban közös gondolkodásra hívjuk a pedagógus, orvosi és terapeuta társadalmat.
- Az előző években kialakult szakmai munkacsoportokkal továbbra is aktív kapcsolatban álltam, leginkább az OGY képviselőkkel és az Elnökséggel.

KUTATÁS, FEJLESZTÉS ÉS A WALDORF-ISKOLÁK PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁNAK TÁMOGATÁSA (pedagógiai értékelés, pedagógiai tájékoztatás, tanulótájékoztatás)

Felelős: Marosváry Péter

A Waldorf-iskolák munkájával kapcsolatos kutatások

- A 2022-ben elindult *Kutatómunka a Waldorf-pedagógiában* c. műhelymunka sorozat újabb 4 alkalma valósult meg 2023 elején, ezek témái a következők voltak:
 - a Waldorf-családok körében végzett kutatás;
 - a Waldorf-iskolák írás-olvasás tanításával kapcsolatos kutatás;
 - a Waldorf-pedagógusok szakmai identitásával kapcsolatos kutatás (2 alkalom).
- A sorozat egyik eredményeként létrehoztunk egy, a WH szakmai feladatait segítő kutatócsoportot. A csoport az egész éven áthúzódó tervező munka során (összesen 10 találkozó) több területre alakított ki kutatási terveket.
- Ezek közül egy interjú feltáró előkutatás (12 interjú Waldorf-pedagógusokkal és a pedagógiához közelálló szereplőkkel) indult el 2023-ban a későbbi sorskövető nagykutatáshoz kapcsolódóan, melynek célja a végzett Waldorf-diákok jellemzőinek összehasonlítása nem waldorfos társaikkal.
- Elkészült és a közösség számára kiküldésre került a Waldorf-iskolákban végzettek 2022/2023. tanévi érettségi eredményeinek statisztikai elemzése.
- A Waldorf-intézmények szervezeti életének és a fejlesztés lehetőségeinek vizsgálatához összefoglalók készültek a vonatkozó szakirodalomból. Munkaanyagként lefordítottunk egy, a témához kapcsolódó külföldi publikációt. Az őszi folyamán már ezzel a háttérrel tudtuk segíteni az MWSZ elnökségi ülésein, illetve az intézmények gyűlésének (IGY, OGY, FK találkozók) alkalmain zajló, szervezeti kérdésekkel foglalkozó munkát.

- Az év folyamán megvizsgáltuk egy kutatási adatbázis, egy szakmai folyóirat, illetve egy ezeknek és a kutatási tevékenységeknek is szervezeti háttérrel biztosító kutatóintézet létrehozásának lehetőségét. Ezek megvalósítását egyelőre nem éreztük időszerűnek, célszerűbbnek tartottuk a meglévő szervezeti háttérrel elindítani bizonyos kutatásokat.

A Waldorf-kerettanterv fejlesztése és az ahhoz kapcsolódó tevékenységek

- A 2022-ben elkészült új horizontális tanterv alapján 2023-ban megkezdődött a vertikális tantervek megújítása:
 - a meglévő, különálló idegen nyelvi tantervek mellé elkészült egy új szemléletű, rövid és minden nyelvhez használható tantervi ajánlás;
 - kibővült és megújult a Tanulásmódszertan tanterv, mely a korábbi – három évfolyamra szóló – anyag után így már a teljes 12 éves Waldorf-iskolai időszakot átfogja;
 - elkészült, de még a végső szerkesztési munkákra vár az új Magyar nyelv és irodalom tanterv;
 - új formában, egy három-alkalmas műhelymunka sorozattal összekapcsolva készült el az előzmény nélküli, teljesen új Fenntarthatóság tanterv, mely szintén az utolsó szerkesztési fázisban van.
 Az elkészült dokumentumok egyelőre belső szakmai munkaanyagok, melyek a közösségen belüli, illetve később, egy esetleges állami jóváhagyás útján válnak majd hivatalossá.
- A WPI-n keresztül több szalon kapcsolatba kerültünk a Fenntarthatóság tárgy és a Komplex Természettudomány szak kidolgozóival.
- Véleményeztük az egyik intézmény által készített Techné tanterv tervezetét.
- Előadást tartottunk a Waldorf-kerettantervről a WPI pedagógusképzésén.

A Waldorf-pedagógus utánpótláshoz kapcsolódó feladatok

- 2023 folyamán többirányú, példa-értékű kapcsolatunk alakult a Moholy-Nagy Művészeti Egyetemmel:
 - kapcsolatba kerültünk az egyetem *Design és vizuális kultúra* tanárszakával;
 - A WPI-vel együttműködésben előadást tartottunk a hallgatóknak a Waldorf-pedagógiáról, ennek folytatását tervezzük 2024 tavaszán;
 - részt vettünk a tanárszak *Művészeti nevelési konferenciáján*;
- Az év végén a WPI-vel együttműködésben elkezdtük kidolgozni azt a formát és eljárásrendet, melynek keretében Waldorf-iskolákat és ott dolgozó kollégákat tudunk felkészíteni arra, hogy az ELTE (majd később más pedagógusképzők) tanárszakos hallgatói intézményeinkben tudják végezni pedagógiai gyakorlataikat. Terveink szerint az érkező hallgatókat előre megismertetnénk a Waldorf-intézményekben zajló munkával.
- Az ELTE Bolyai Szakkollégium meghívására – kb. 50 fő részvételével – előadást tartottunk a Waldorf-pedagógiáról.

A pedagógiai munka támogatásának egyéb területei

- A pedagógiai értékelés területén:
 - javaslatot készítettünk az állami pedagógus teljesítményértékelési rendszer alkalmazhatóságára a Waldorf-intézményekben;
 - munka zajlott a Waldorf-intézmények minőséggyógyozásával kapcsolatban;
 - együttműködtünk egy szakértő kollégával két kiadvány elkészítésében: az egyik a diákok, a másik a Waldorf-pedagógusok munkájának értékeléséről szól.
 - Aktualizáltuk és megküldtük az OH részére a Waldorf-pedagógusok végzettségét igazoló dokumentumok összefoglalóját.
- A tanuló tájékoztatás körében két alkalommal látogatást szerveztünk a MOME-n az egyetem munkatársainak vezetésével. Összesen 62 Waldorf-középiszkolás vett részt a két eseményen.
- Konfliktuskezelés körében hat esetben nyújtottunk szakmai segítséget különböző Waldorf-iskolák szülői körétől érkező panaszok kezelésében, megoldás keresésében.
- Véleményeztünk egy, a Waldorf-pedagógia és az antropozófia viszonyáról szóló, a közösségnek kiküldésre kerülő anyagot.
- Választunk a telefonos, illetve e-mailles megkeresésekre.

PEDAGÓGUSOK (ÖN)KÉPZÉSÉNEK, TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK ÉS PEDAGÓGIAI TANÁCSADÁSÁNAK SEGÍTÉSE, SZERVEZÉSE, TANTÁRGYGONDOZÁS

Felelős: Demkó Marianna

Továbbképzések

Az év során 4 akkreditált pedagógus-továbbképzés, 5 továbbképzés, 7 szakmai nap és egy konferencia valósult meg, illetve kezdődött el a Waldorf Ház szervezésében. A rendezvényeken közel 700 fő vett részt. A résztvevők elsősorban különböző Waldorf-intézmények, Waldorf-képzések és a fenntartók szervezeteinek munkatársai voltak, de az előző évekhez képest számottevő volt a külsős vendégek létszáma is. A résztvevői értékelések alapján a különböző képzési alkalmak magas színvonalon valósultak meg, számszerűen 4,6-5-ös átlaggal, pozitív és építő visszajelzésekkel.

A tervezett képzések közül nem valósult meg 3 meghirdetett akkreditált továbbképzés. A nyáreleji Waldorf-Óvodapedagógiai Műhely pedagógus-továbbképzést és a szintén nyárra meghirdetett Tanulásmódszertani pedagógus-továbbképzést nem tudtuk indítani a kevés jelentkezői létszám miatt. A tanulásmódszertani képzésre a 2023-as évben is volt jelentkező iskola, akik jelezték előzetes igényüket, azonban továbbra sem sikerült a megvalósítás az iskolákban zajló belső, intenzív munkafolyamatok miatt.

A Waldorf gyermek- és ifjúságvédelmi felelős 80 órás pedagógus-továbbképzést azért nem tudtuk indítani, mert egy nagyobb óraszámú oktató előadó csak a következő tanévben tudja elvállalni az előadásait. A megvalósult képzésekről a részletes tájékoztató a 3. sz. mellékletben olvasható.

A 2023-as évben a megvalósult képzések közül két új továbbképzés/rendezvény volt:

- 2022 őszén kezdődött és 2023 tavaszán fejeződött be az új 60 órás, „Utak a minőséghez” c. akkreditált továbbképzés, amely az öngazgató szervezetek számára segít erősíteni és elmélyíteni az intézményekben a szociális élet kérdéseivel való tudatos foglalkozást, valamint lehetőséget nyújt az intézményvezetőknek, hogy a 7 évenkénti továbbképzési kötelezettségüket részben ezen a továbbképzésen teljesítsék.
- A Waldorf Ház Pedagógiai Szolgáltató Intézet, a Magyar Waldorf Szövetség, a Magyar Antropozófiái Társaság, valamint a Szabad Szellemtudományi Főiskola Pedagógiai és Orvosi Szekcióinak Magyarországi Tagozatai közös szervezésében szeptember 22-24. között került megrendezésre az ÖSSZEFOGÁS A GYERMEKEKÉRT KONFERENCIA. A konferencia alap gondolatát az intézményekben is tapasztalt különféle tünetek (szorongás, pánik, szociális izoláció, társadalmi-szociális poszt-COVID, a médiák sötét oldala, traumák) adták. Feladatunknak tekintettük, hogy pedagógusok, orvosok és terapeuták közösen gondolkodva felismerjük korunk és gyermekeink tüneteit, és cselekvési erőinket felébresztve segítségnyújtásként megoldási utakat találjunk.

A tervek szerint három akkreditált képzésünket szeretnénk volna megújítani. Nehéz döntést kellett meghoznunk az óvónői akkreditációs továbbképzéssel kapcsolatban. Az elmúlt négy évben kis létszámmal, de mindig el tudott indulni a nyáreleji továbbképzés óvónők számára a Waldorf-Óvodapedagógiai Műhely keretében. 2023 nyarán a képzést nem tudtuk elindítani, valamint a műhely szakmai vezetői azt a döntést hozták, hogy a továbbiakban önállóan szeretnének működni a Waldorf Ház keretein kívül, így nem került sor a továbbképzés újra akkreditálására.

A másik két tervezett akkreditációs kérelmet a negyedik negyedévben benyújtottuk. Mindkét továbbképzés megújítása sikeresen lezajlott, és újabb 5 évre megkaptuk az engedélyt.

- Waldorf-nyelvtanárok Műhelye (2024. január elején kapta meg az engedélyt)
- Nyári Akadémia – Waldorf-tanárok tanévelőkészítő továbbképzése

Tantárgygondozás

A tantárgygondozás a Szaktanári Műhelyek keretében történt. A Szaktanári Műhely egy szabad tér, ahol az azonos tantárgyat tanító szaktanárok minden évben kétszer találkoznak személyesen, és a szaktárgyukhoz

kapcsolódó szellemi-pedagógiai, módszertani kérdéseket, tapasztalatokat oszthatják meg egymással.

A tavaszi Szaktanári Műhely március 18-án a Pesthidegkúti Waldorf Iskolában került megrendezésre. A közös előadás a Fenntarthatóság tantárgy témáját járta körbe több előadó közreműködésével. A téma különböző tantárgyakhoz való lehetséges kapcsolódásai (Gazdasági ismeretek/gazdaságtan, Társadalomismeret, Történelem, Természettudományok, Kertművelés, Biodinamikus mezőgazdasági gyakorlat, Háztartási epocha, Projekthét) sok pedagógust megszólított, a műhelyen kb. 60-65 fő vett részt.

A közös előadás után szakcsoportokban folytattuk a munkát. Több tantárgyi csoport (Matematika, Természettudományok, Történelem, Kertművelés) beolvadt a Fenntarthatóság csoport munkájába. Közös keresték a cselekvési lehetőségeket, megosztották egymással a jógyakorlatokat, a tantárgy bevezetésével kapcsolatban felmerült kérdéseket, válaszokat. A Médiatudatosság és Gyermekvédelmis csoport saját témáján dolgozott, a WAGYÓK csoport és a Tanulásmódszertan csoportnak volt egy közös blokkja, majd külön-külön is dolgoztak.

A Történelem csoport tavasszal (ápr. 29.) még egyszer találkozott. Fő témájuk a 12. osztály és a globalizáció kérdésköre volt.

Az őszi Szaktanári Műhely nem valósult meg. A tervezett és meghirdetett szakokra (Gyermek-, és ifjúságvédelem, Matematika, Rajz-festés-képzőművészet-művészettörténet, Tanulásmódszertan, Természettudományok, Médiatudatosság) nagyon kevesen jelentkeztek. A történelem és a magyar szakcsoportok találkozási betegség miatt maradtak el.

Pedagógiai Tanácsadás

A pedagógiai tanácsadást elsősorban a fiatalabb, felmenő rendszerben kiépülő iskolák kérik a Waldorf Háztól. Jelenleg négy fiatal intézmény működik az országban, közülük évek óta egy iskolában kérik tőlünk ezt a szolgáltatást. Az iskola tanári kollégiuma és a tanácsadó közötti szakmai együttműködés a visszajelzések alapján egyértelműen segíti az iskola minőségi munkáját. A többi iskolában az intézményen belül oldják meg a mentorálást, törekszenek a saját mentori rendszer kiépítésére, illetve a tanári kollégiumok önállóan keresik meg és kérik fel tanácsadóként a mozgalomban ismert tanácsadókat. Ezekről a folyamatokról a Waldorf Ház nem kap visszajelzést.

A Tanácsadók Fóruma tagjaival együtt több éven keresztül terveztük a tanácsadói hálózat kiépítését és fejlesztését. A 2021-es felmérés alapján az volt látható, hogy valós igények lennének tanácsadásra és mentorálásra, de a megvalósítás sem az intézmények, sem a TF részéről nem tudott megtörténni. A rengeteg egyéb feladat között a lendület elfogyott. A TF találkozási egybefonódtak a Képzések Kollégiuma által szervezett Képzők napja (jan. 28., ápr. 1.) találkozókkal. A TF munkájának, a mentorrendszerrel kapcsolatos feladatainak újragondolása a következő évre maradt.

Szakmai kapcsolatok

Folytatódtak a különböző szervezetekkel és munkacsoportokkal való együttműködések:

- A Képzések Kollégiumának ülésein továbbra is proaktívan vettem részt a szervezésben, a témakörök megformálásában és a szakmai érdekképviseletben.
- Elkezdődött egy együttműködés a Magyar Antropozófiái Társasággal, a Szabad Szellemtudományi Főiskola Pedagógiai és Orvosi Szekcióinak Magyarországi Tagozatok munkatársaival, melynek eredményeképpen megrendeztük az Összefogás konferenciát.
- A solymári WPI munkatársaival erősödött a kapcsolat, több személyes és online találkozó keretén belül elkezdtünk együtt gondolkodni és egyeztetni közös képzések indításáról, képzési tapasztalatokról és jövőbeni célokról. A Tanévindító Műhelyen már együtt dolgoztunk, és közösen átdolgoztuk a Médiatudatosság továbbképzést.
- Az iskolák mentori, tanácsadói munkájának fejlesztése, támogatása kapcsán elkezdődött egy együttgondolkodás a Kaleidoszkóp Mentorképződés vezetőjével.

- Az egyes továbbképzések szakmai vezetőivel és szervezőivel a továbbképzések, szakmai napok kapcsán folyamatos kapcsolattartás történt.
- IAO-képviselőként betekintést nyerhettem a közép-kelet-európai országok munkájába, pályázati lehetőségekbe. A Médiatudatosság képzés akkreditálására írt pályázatot elfogadta az IAO, azonban a képzés új kereteinek kidolgozása miatt csak 2024-ben valósulhat meg az akkreditálás kidolgozása abban az esetben, ha a magyar Waldorf-mozgalomban valós igény van erre a képzésre. Az IAO-képviselőt 2023 decemberéig tudtam vállalni, de amennyiben igény van rá, munkám révén továbbra is kapcsolatban fogok maradni az országok képviselőivel és a szervezettel.

WALDORF-GYÓGYPEDAGÓGIAI FELADATOK

Felelős: Kiss Tünde

Ebben az évben a WAGYÓK munka kétfelé ágazott. Egyik ágon folytatódott az óvónőkkel való együttműködés, 2023-ban 4 találkozáson volt, ebből egy teljes napos. Az előkészítő munkában hárman vettek részt: szakmai oldalról Sósné Pintye Mária, az óvónői oldalról Már földi Erika, a WAGYÓK részéről Kiss Tünde. A szélesebb körben való elindulás volt a célkitűzés, aminek megvalósulása a növekvő létszámból jól látható. Másik ágon a saját szakmai fejlődésünk, közös gondolkodás, önképzés is folytatódott. 3 alkalommal találkoztunk. Az elmúlt évek tapasztalata alapján, minden tanév egy téma köré épült. 2022/2023 tanév végén a szakmai összefonódást is erősítve egy térdinamikai találkozóval zártuk le a tanulásmódszertant, és szeptemberben elindítottuk az új, a 2023/2024-es tanév témáját, mely az autizmus éve lesz. Ismét a jól bevált forgatókönyv szerint külsős szakértővel kezdtük a tanévet.

A levelezőlistánk és az Extra Lesson lista megújítása ebben az évben is megtörtént, hogy az aktív szakemberek elérhessék egymást. A levelezőlista alkalmat adott szakmai és jogi kérdések tisztázására, egymás segítésére. Személyes megkeresések esetén igyekeztem továbbra is segítséget nyújtani.

Decemberben elindult egy közös munka a formálódó antropozófus pszichológusok körével.

A jogszabály gyűjtemény naprakésszé írása, frissítése elmaradt, mely elengedhetetlen a továbblépéshez. A jövő évi tervekben szerepel, hogy ismét felvegyük a kapcsolatot a külső jogi szakértőnkkel.

IGAZGATÁSI TANÁCSADÁS

Felelősök: Gaál Judit (óvoda), Mészáros Anikó (iskola), dr. Németh Ágnes (óvoda és iskola), dr. Gulyás Andrea („Utak a minőséghez eljárás”)

Intézmények, kezdeményezések – óvodák, iskolák – és fenntartók támogatása a tanügy-igazgatási, intézményműködtetési feladatokban.

- Ebben az évben is rendszeresen tartottunk intézményműködtetési konzultációkat (OMK: óvodai, IMK: iskolai). Az egyes alkalmakon az aktuális jogszabályváltozások és felmerülő kérdések mellett az alábbi témákkal foglalkoztunk:

<i>időpont</i>	<i>téma</i>	<i>résztevők száma</i>
01.20. (online) OMK, IMK	béralapú támogatásigénylés 2023	27fő
02.03. (személyes) OMK, IMK	csoportnapló az óvodában	29fő
03.21. (online) OMK, IMK	béralapú támogatáselszámolás 2022	40fő
08.28. (személyes) IMK	pedagógusok új életpályája; tanévkezdés feladatai	44fő
09.01.(személyes) OMK	pedagógusok új életpályája; tanévkezdés feladatai	42fő
10.11. (online) OMK, IMK	béralapú támogatás pótigénylés/lemondás 2023	50fő

- Az idén külön, csak fenntartóknak szóló konzultáció nem került megrendezésre. Több Waldorf-intézmény fenntartóját is érintette BM törvényességi ellenőrzés, melyek tavasszal és ősszel zajlottak. Ezekben részletes iratmintákkal segítettük az érintett fenntartókat.
- TUDÁSTÁR: A pár évvel ezelőtt elindított tudastar.waldorf.hu oldalra további szakmai anyagok kerültek feltöltésre a BM törvényességi ellenőrzés kapcsán.
- Igény szerinti tanácsadás – telefonon, e-mailen, személyesen – történt az alábbi területeken:
 - alkalmazottak besorolása, nyilvántartási kötelezettség,
 - beralapú támogatás-igénylés,
 - költségvetés-készítés,
 - jogszabályok értelmezése,
 - tanügy-igazgatási kérdések,
 - fenntartói feladatok gyakorlása.

Az idei évben hangsúlyosan szerepeltek a tájékoztató alkalmakon és a felmerülő kérdések között is a pedagógusok új életpályájáról szóló jogszabályok és azok gyakorlati alkalmazása. A részletes intézményi feladatsoron túl, iratminták is készültek az intézmények számára.

A Waldorf-mozgalom érdekképviselői munkája elsődlegesen az MWSZ feladata, amelyhez elengedhetetlen a pedagógiai-szakmai oldal támogatása, ezért igen jelentős együttműködés volt az MWSZ ügyvezetőjével az év során megjelent jogszabály-tervezetek társadalmi egyeztetés keretében történő véleményezésében. Módosító indítványok, észrevételek, kérések kerültek megfogalmazásra az alábbi témákban:

- az év eleji szakma ágazati pótlék és garantált bérminimum emelkedés miatti finanszírozási kérdésekben;
- pedagógus teljesítményértékelési rendszer kapcsán – Waldorf-értékelési rendszer kidolgozása és benyújtása a BM felé, majd társadalmi egyeztetés keretében a TÉR-t szabályzó rendelettervezet véleményezése, a Waldorf-intézmények sajátos működése érdekében szükséges módosító javaslatok megküldése az illetékes tárcának;
- Magyarország 2023. évi központi költségvetéséről szóló törvény módosításához készített javaslatban;
- pedagógusok új életpályájáról szóló jogszabály-tervezetekhez kapcsolódó észrevételek, módosító javaslatok megfogalmazásában;
- Magyarország 2024. évi központi költségvetéséről szóló T/4181. számú törvényjavaslathoz készült módosító javaslatban;
- a tanulók országos méréseinek vonatkozásában;
- Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. tv. végrehajtásáról szóló Korm.rendelet véleményezésében;
- OKNT ülések témáiban;
- a köznevelési államtitkárral úrral történt decemberi személyes találkozó előkészítésében.

Az „Utak a minőséghez” – a minőségi munka külső és belső feltételei eljárást hordozó szakmai kör találkozási, feladatai:

- Január 14-re „Bizalom ápolása az Óvónői Kollégiumban” címmel szakmai napot tartottunk nemcsak óvodáknak. A szakmai nap vezetője Bettina Held német tanácsadó, auditor volt és 16 fő volt jelen, 9 Waldorf-intézmény képviselőjében.
- Képzők és Értékelők Képzése volt 3 alkalommal. Február 10-én és november 3-án belső képzést tartottunk, április 29-30-án Jakob Fuchs svájci tanácsadó vezetésével képződtünk.
- Értékelők Képzésére idén július 8-án került sor, amely szintén belső képzés volt.
- Február 11-én és október 14-én tartottunk UTAM-Csoport ülést. Mindkét alkalommal az eljárás szervezeti megújulása volt a téma. Februárban megalakult az Átalakulás Mandátumcsoport, ami megbízást kapott az átalakulás előkészítésére. A Mandátumcsoport októberben számolt be az előkészítés kapcsán végzett feladatairól, majd ezt követően kerültek meghatározásra az átalakulás további feladatai és felelősei.
- Folytatódott a 2022-ben elindult 60 órás akkreditált továbbképzés (részletek a 2. sz. mellékletben).
- Alapozó kurzus volt a nyíregyházi Waldorf-óvodában, -iskolában augusztus 23-25. között.
- Külső értékelés történt 3 óvodában és 5 iskolában, intézménykísérés történt 2 óvodában és 1 iskolában.

ÓVODA-, ISKOLA-KEZDEMÉNYEZÉSEK TÁMOGATÁSA

Felelősök: Gaál Judit, Marosváry Péter, Már földi Erika, Mészáros Anikó

Az év során több óvodai és iskolai kezdeményezés keresett meg bennünket.

- 3 településen – Piliscsabán, Pécssett, Szegeden – alakult szülői, fenntartói kör, akik szeretnék Waldorf-óvodát alapítani a jövőben. A személyes találkozásokot követően az egyes kezdeményezések kéréseinek megfelelően telefonon, infokommunikációs csatornákon nyújtottunk segítséget a Waldorf-pedagógiát, tanügyigazgatást, gazdálkodást érintő kérdésekben.
- Az ózdi Van Helyed Alapítvány megkeresése adta a legjelentősebb feladatot az év során. Az Alapítvány halmozottan hátrányos helyzetű – többségében roma származású – tanulóknak tervezett intézmény – óvoda és iskola – alapításához kért segítséget. Az elindult folyamat során egy helyszíni látogatáson és több budapesti találkozáson igyekeztünk szakmai támogatást nyújtani számukra, majd a folyamat végén kértük az Alapítvány képviselőjétől, hogy az ózdi munkatársi körrel közösen döntsenek Waldorf-intézmény alapítási szándékukról.
- Egy másik megkeresés egy kéttannyelvű Waldorf-iskola létrehozásáról szólt. A lehetőségeket körüljártuk az ötletet hozó kollégával, illetve segítettünk neki eljutni további szakértőkhöz és információ forrásokhoz a témában.
- Beszélgetések zajlottak négy további érdeklődő csoporttal.

WALDORF ALUMNI FELADATOK

(tanuló tájékoztatás, pedagógiai tájékoztatás)

Felelős: Molnár Blanka

A tanuló tájékoztatási feladatok jelentős része és bizonyos pedagógiai tájékoztatáshoz tartozó feladatok a fenntartónk (MWSZ) alkalmazásában álló munkatárs feladata. A feladatellátás duplikálását több okból sem tartjuk célszerűnek és életszerűnek, ezért az ellátott pedagógiai-szakmai szolgáltatások körét kiegészítjük az MWSZ munkatársa által végzett feladatokkal mind a szakmai beszámolás, mind a 2024. évi munkaterv részben.

A Waldorf Educatio rendezvény

A 2023-as Waldorf Educatio-t október 21-én tartottuk meg a Göllner Mária Regionális Waldorf-gimnáziumban. A rendezvénnyel célunk volt, hogy segítsük az érettségi, pályaválasztás előtt álló Waldorf-diákokat és az érdeklődő szülőket, hogy válaszokat kaphassanak a "Waldorf utáni élettel" kapcsolatos kérdéseikre. Előadásokkal, pódiumbeszélgetéssel, csoportos beszélgetésekkel és a Szabad téren egyéni kérdezési lehetőséggel biztosítottunk ennek teret.

2022-ben 100 fő vett részt a rendezvényen, 2023-ban már 150 fő, többségében diákok. Egyik újdonság volt, hogy idén a határon túlról is érkeztek kolozsvári Waldorf-gimnazisták. A szervező Alumni csapat 4 Waldorf-öregdiákból állt, akikhez csatlakozott további 1 fő a programkidolgozásban, és további 18 volt Waldorf-diák, akiktől a helyszíni beszélgetéseken kérdezni lehetett.

A pódiumbeszélgetésen 4 vendégünk volt, egyetemi oktatók és munkaadók, akiket a volt Waldorf-diákokkal kapcsolatos tapasztalataikról kérdeztünk. A beszélgetésről videófelvételt is készítettünk, melyet az Alumni Youtube-csatornáján közzétettünk, a nézettsége jelenleg 1.100 megtekintésnél jár.

A rendezvény másik újdonsága az volt, hogy egyetemi, valamint waldorfos és antropozófiai szemléletű képzéseknek is kínáltunk bemutatkozási lehetőséget, ezáltal 6 képzés mutatkozott be. Mindezek mellett az Alumni újságnak is volt standja és egy pályaorientációs tanácsadóhoz is fordulhattak a diákok. A kiállítóknál folyamatosan volt érdeklődés, így jövőre is biztosan megtartjuk ezt a formát.

Útravaló füzet

Első lépésként egy Útravaló képeslap készült el 2023 tavaszán, és került kiküldésre minden 13. osztálynak a ballagásra/bizonyítványosztásra. A képeslapon egy meghívás szerepelt az Alumniba, és a regisztrációs űrlap QR-kódja. Nem volt tapasztalható jelentős ugrás a regisztrációban/csatlakozásban a kiosztást követően. Ősszel folytattuk a munkát az Útravaló füzet megalkotásával, egyik új Alumni önkéntesünk, Kálmán Debóra csatlakozott ehhez a munkához. 2024 tavaszán a végzős diákok már nem a képeslapot, hanem a füzetet fogják megkapni.

Öregdiákok közvetítése Waldorf-iskolákban történő beszélgetésekre

Minden Waldorf-iskolában történik tájékoztatás az érdeklődő szülőknek, gimnáziumba készülő diákoknak. Azok a fiatal Waldorf-iskolák, ahol még nincsenek végzett diákok segítséget kértek ezekre a beszélgetésekre öregdiákok toborzásában, hogy a szülők feltehessék kérdéseiket a "Waldorf utáni élet" tapasztalatairól. 2022 novemberében, majd 2023 elején 3 iskolából érkezett megkeresés, ahova 3-5-5 öregdiákot sikerült közvetíteni. A visszajelzések alapján megerősítő volt a beszélgetés mind a résztvevő szülők, tanárok, mind a felmenő rendszerben kiépülő Waldorf-gimnáziumok 11-12.-es tanulóinak is. 2023 decemberében mindhárom iskola ismét megkeresett, hogy 2024-ben is szeretnének ilyen beszélgetést, várnak volt Waldorf-diákokat.

Országos Waldorf Alumni adatbázis

- Waldorf-gimnáziumokkal kapcsolatépítés, kapcsolattartás keretében
 - A végzős diákok felé közvetítettünk releváns híreket a diákokat érintő eseményekről, vagy olyan tartalmakat, amelyek a pályaválasztásban, továbbtanulásban, a munka világában történő eligazodásban segítik őket (pl. Waldorf Educatio beszélgetések felvételei, kutatási eredmények, cikkek és interjúk volt Waldorf-diákokkal). Utóbbi kapcsán több Waldorf-gimnáziumból is kaptunk visszajelzést, hogy olvasták a diákok és segítették őket az orientációban.
 - Tavasszal minden 13. osztály egy-egy tanárához eljuttattuk az Alumni regisztrációs űrlapot, hogy a végzős diákok regisztráljanak az Alumniba. Összességében alacsony volt a regisztrációs arány. A tanulságokat levonva rövidítettünk a regisztrációs űrlap kérdéssorán és a jövőben korábbi időpontban tervezzük kiküldeni a kérdőívet, valamint azt tapasztaltuk, hogy az Alumni tevékenységein keresztül hatékonyabban tud terjedni a kapcsolódás lehetősége.
 - Az őszi félévre tervezett személyes Alumni bemutatkozó körutak elkezdődtek, de a tapasztalok és a feladatok sokasága miatt félbeszakadt.
- Végzett Waldorf-diákok elérése
 - 2024 januárjára sikerült minden végzős osztállyal rendelkező Waldorf-gimnáziumban felkérnünk egy pedagógust az Alumni kapcsolattartó szerep betöltésére. Ennek eredményeként az őszi félévben 250 új regisztráció érkezett az Alumni adatbázisába, így a regisztráltak száma 409 főre növekedett.
 - Havonta küldtük az Alumni hírlevelet. Egy év alatt 80%-kal nőtt a feliratkozók száma, a feliratkozók kb. 70%-a olvassa a hírlevelet.
 - Facebook-oldalt és Instagram-oldalt is működtetünk, mindkettőn nőtt a követők száma az elmúlt évhez képest.
 - Az MWSZ hírlevelében minden hónapban jelentek meg Alumni hírek.
 - Az MWSZ honlapján folyamatosan frissült, bővült az új tevékenységekkel, eseményekkel, cikkekkel az Alumni oldal.
 - Alumni tabló számottevően nem bővült az év során.
 - Alumni Youtube-csatornán új tartalom került feltöltésre.

Országos Waldorf Alumni és Diákújság

Két online lapszám jelent meg, az első februárban, a második októberben. Az újságban számos, jelenlegi és volt Waldorf-diákok által készített Alumni-interjú és a pályaválasztásban, továbbtanulásban, elhelyezkedésben diákokat segítő cikk jelent meg. A főszerkesztő-helyettesi feladatokat végeztem, ha szükséges volt lektoráltam, bevezetőt vagy cikket írtam, interjút készítettem és segítettem a terjesztésben, kommunikációban.

II. HÁTTÉRRET BIZTOSÍTÓ FELADATOK

MWH, mint a WH VEZETÉSE

Felelős: állandó munkatársi kör

Heti konferencia, mint a vezetés szíve

A tanév szorgalmi időszakában kedden délelőttönként találkoztunk közös konferenciamunkára. A konferenciavezetést az első félévben (január-június) Marosváry Péter, a második félévben (augusztus vége-december) Márföldi Erika vállalta el, az emlékeztetőket Kmety-Molnár Györgyi készítette. A rendszeres stúdiummunka és művészeti foglalkozás mellett a szervezetünket és a tevékenységünket érintő aktuális feladatokat, kérdéseket beszéltük meg a közös alkalmakon.

Szakmai kapcsolatok

Az egyes területfelelősök kapcsolódásai mellett rendszeresen részt vettünk az MWSZ elnökségi ülésein, amelyek a két tanév félévei során általában kétheti gyakorisággal voltak. Az MWSZ szervezeti egységeinek ülésein – OGY, IGY, FK, KK találkozók általában havonta – is szinte mindig jelen volt egy vagy több munkatársunk. Ezek az alkalmak biztosították, hogy személyesen és közvetlenül érzékeljük a Waldorf-intézmények pedagógiai-szakmai, intézményműködtetési kérdéseit, igényeit, szükségleteit, amelyek támpontot nyújtanak a munkatervi feladatok meghatározásában.

WH intézményképvisellete

A WH intézményképviselője, irodavezetője és könyvelője határidőben elvégezte a WH aktuális gazdasági, pénzügyi, munkaügyi, tanügyi feladatait az év során. Az intézményképviselő az MWH döntései alapján képviselte az intézetet.

További vezetés körébe tartozó feladatok

- Januárban a szakmai, áprilisban a pénzügyi beszámoló, október-november hónapokban pedig a következő évi munkaterv elkészítése adott feladatot minden munkatársnak a szakmai feladatokon kívül.
- Március 28-án intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor, mely az öngazgató működésből fakadóan valamennyi munkatársunkat érintette. Az ellenőrzés előkészítése – ennek keretében az önmagunkra való tekintés a szervezeti és működési szabályzatban foglaltak alapján –, lebonyolítása és lezáró folyamata rendben és határidőben zajlott. Az értékelők kiemelkedőnek tartották
 - ✓ a területeknek megfelelő személyi alkalmasság biztosítását,
 - ✓ elkötelezett és motivált feladatvégzést,
 - ✓ az intézményi erőforrások hatékony felhasználását,
 - ✓ az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságát,
 - ✓ a közös intézményvezetéssel az egyenrangú munkatársi és szakmai kapcsolatok megteremtését,
 - ✓ a konszenzusra törekvő döntéshozatalt,
 - ✓ a munkavégzést támogató pozitív klímát és támogató szervezeti kultúrát,
 - ✓ az antropozófia alapjain álló Waldorf-pedagógia melletti elköteleződést.
- Fejleszhetőnek jelölték meg
 - az egymás munkájára való adekvát reflektálás formájának és folyamatának kialakítását,
 - a honlap tartalmának aktualizálását,
 - a döntéshozatal időbeliségének szükség szerinti racionalizálását.
- Május 11-én egyik pedagógiai szakértő munkatársunk sikeresen minősült Pedagógus II. fokozatra, a minősítési folyamatban az érintett munkatárson kívül további 2 munkatárs vett részt.
- A májusi intézményi tanfelügyelet a vezető tanfelügyelő betegsége miatt törlésre került.

TITKÁRSÁGI FELADATOK

Felelős: Kótai Zita

Az Iroda működtetése ebben az évben is gördülékenyen zajlott. A napi működéssel kapcsolatos ügyviteli, pénzügyi és bérigazgatási adminisztrációs feladatok határidőre megtörténtek. A Waldorf-pedagógiához kötődő kiadványok közül a Frank Rothe Matematika munkafüzetek fogytak a legjobban, utánnyomásra is szükség volt. A többi kiadvány (Roberto Trostli: Amint a mennyben, úgy a Földön is, MWSZ szerkesztésében kiadott Alkotó Életre Nevelés, valamint A tanári és nevelői hivatástudat meditatív elmélyítése) kevésbé fogyott ebben az évben.

KOMMUNIKÁCIÓ

Felelős: Kmety-Molnár Györgyi (MWSZ munkatársa)

A kommunikációs feladatokat a fenntartó szervezet munkatársa látta el. A Waldorf-mozgalmat érintő információk rendszeres áramoltatását külső és belső kommunikációs csatornáink (weboldal, FB oldal, levelezőlisták) aktív működtetésével biztosítottuk. A szakmai események hírelésére használtuk a szokásos elektronikus hírcsatornákat és az MWSZ havi rendszerességgel megjelenő hírlevelét. A honlap tartalmát frissítettük és dolgoztunk új arculaton, valamint döntés született az MWSZ-vel egyesített honlap kialakításáról is.

MUNKATERV 2024

I. HELYZETKÉP

A Munkatervben meghatározott feladatokat a Waldorf-pedagógia, illetve a Waldorf-intézmények védelmében és szolgálatában végezzük. Munkánk során folyamatosan törekszünk az intézmények szükségleteinek érzékelésére, amelyhez elsősorban a személyes találkozások tartjuk megfelelőnek.

A FELADATOK ELLÁTÁSÁÉRT FELELŐS SZEMÉLYEK

Név	Feladatterület	Munkakör	Foglalkoztatás
Demkó Marianna	továbbképzések, pedagógiai tanácsadás, tantárgygondozás	pedagógiai szakértő	teljes foglalkoztatás
Gaál Judit	tanügyigazgatás (óvoda) WH intézményképviselő	pedagógiai szakértő	teljes foglalkoztatás
Kótai Zita	adminisztráció ügyvitel	irodavezető	1/2 foglalkoztatás
Mészáros Anikó	tanügyigazgatás (iskola)	pedagógiai szakértő	1/2 foglalkoztatás
Marosváry Péter	Waldorf-pedagógia szakmai támogatása (iskola), fejlesztési feladatok	pedagógiai előadó	teljes foglalkoztatás
Márföldi Erika	Waldorf-pedagógia szakmai támogatása (óvoda), fejlesztési feladatok	pedagógiai előadó	teljes foglalkoztatás
Molnár Blanka	Waldorf Alumni	MWSZ munkatárs	teljes foglalkoztatás
dr. Németh Ágnes	tanügyigazgatás, jogi feladatok	jogász	30 óra/hónap

Valamennyi feladatterületen az állandó munkatársak feladatellátását külső munkatársak segítik, segíthetik.

A FELADATELLÁTÁSI TERÜLETEN MŰKÖDŐ KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYHÁLÓZAT

intézmény típus	intézmény/fenntartók száma	gyermek / tanuló létszám (2023. 10.01.)
óvoda	55	1.726 fő
általános iskola és AMI	41	5.869 fő
gyógypedagógiai általános iskola és AMI	1	37 fő
gimnázium és AMI	19	2.318 fő
fenntartó szervezet	73	

INFRASTRUKTÚRA

Az intézet székhelye Budapest belvárosában, tömegközlekedéssel is jól megközelíthető helyen található. Az iroda a fenntartó szervezet tulajdonában és üzemeltetésében van. Minden állandó munkatársunk számára biztosított a külön munkatér. Az iroda területe lehetővé teszi a kisebb (30-40 fő) létszámú rendezvények megtartását. A nagyobb létszámú rendezvényeket valamelyik Waldorf-intézményben tartjuk.

SZAKMAI KAPCSOLATRENDSZER

<i>Együttműködő partner</i>	<i>Az együttműködés tartalma</i>
ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Waldorf Kutató Kör	szakmai együttműködés kutatási területen
Magyar Waldorf Szövetség (MWSZ) ügyvezetője és elnöksége	érdekképviselési és szakmai munka egyeztetése
MWSZ szervezeti egységek – Iskolák Gyűlése, Óvodák Gyűlése, Fenntartók Kollégiuma, Képzések Kollégiuma (MWSZ-en belül)	a Waldorf-intézmények szükségleteinek és igényeinek érzékelése, szakmai együttműködés a magyarországi Waldorf-pedagógiai képzésekkel, feladatok egyeztetése
Magyar Antropozófiai Társaság	együttműködés az életterületek összekapcsolódásában, közös konferencia szervezése
Szabad Szellemtudományi Főiskola Pedagógiai és Orvosi Szekcióinak Magyarországi Tagozatai	szakmai együttműködés a kor pedagógiai kihívásainak kezelésében
Stiftung Wege zur Qualität	szakmai együttműködés az „Utak a minőséghez” eljárás kapcsán
IAO Internationale Assoziation für Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa und weiter östlichen Ländern e.V.	együttműködés Waldorf-iskolai képzések fejlesztése kapcsán
Kodolányi János Egyetem	együttműködés a szakvizsgára felkészítő képzések kapcsán (Waldorf-intézményvezető képzés; Waldorf gyermek- és ifjúságvédelmi felelős képzés)
OH Tanügyi-igazgatási és Köznevelési Hatósági Főosztálya	szakmai egyeztetések minősítés és tanfelügyelet kapcsán

II. PEDAGÓGIAI SZAKMAI SZOLGÁLTATÁSOK, FELADATOK

WALDORF-ÓVODÁK PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁNAK TÁMOGATÁSA, FEJLESZTÉSE, ÓVODAI PEDAGÓGIAI TANÁCSADÁSOK SEGÍTÉSE, SZERVEZÉSE

(pedagógia szaktanácsadás, pedagógiai értékelés, pedagógiai tájékoztatás)

Felelős: Már földi Erika

- Az óvodák pedagógiai munkájával kapcsolatos szükségletek, igények gyűjtése, feldolgozása
- Az óvodai pedagógiai tanácsadások szakmai előkészítése és kísérése
- Óvodai mentori, tanácsadói lista, adatbázis készítése
- Az óvodai pedagógiai-módszertani munka támogatása
- A WOP helyi alkalmazásának segítése
- Pedagógiai, szakmai anyagok, segédletek fordítottatása, közzététele, gondozása, Waldorf-Tudástár bővítése
- Az óvodai szakmai értékelések, mérések segítése egyéni intézményi igény szerint
- Önértékelési folyamatok segítése szakmai fórumokon, illetve egyéni igény szerint
- Igény szerinti szakmai konzultáció biztosítása Waldorf-óvodáknak gyermekvédelem terén
- Az óvodai és iskolai területet is érintő, közös pedagógiai munka kapcsolatából adódó feladatok elvégzése, annak támogatása (minőség gondozás, tanügyigazgatás pedagógiai területe)
- Az óvodai és iskolai területet is érintő, közös képzések szervezéséből, indításából adódó feladatok
- Eseti tanácsadások az intézmények felé (telefonos, személyes, online)
- Waldorf-Óvodapedagógiai Program megújításának előkészítése (az egyes munkacsoportok ezen munka alapját fektetik le)
- Óvodai kezdeményezések támogatása, kísérése a Waldorf-intézménnyé alakulás folyamatában
- Fejlesztési feladatok (kutatások, fejlesztések, felmérések a Waldorf-óvodapedagógia területén):
 - Gyermekfejlődési, gyógypedagógiai szakmai anyag (az Óvó-Wagyók munka eredményeként) készítése
 - Minőség gondozás az óvodában, Teljesítmény Értékelési Rendszer Waldorf-pedagógiához igazítva
 - 0-3 éves gyermekek intézményi szintű nevelésének szakmai kidolgozása
 - Mérés, értékelés szakmai anyag
- Fenti szakmai feladatok megvalósulásához munkacsoportok létrehozása, szakmai hordozása, működtetése az alábbi területeken:
 - Minőség gondozás az óvodában (óvopedagóguskép, óvodakép, Teljesítmény Értékelési Rendszer)
 - Óvodába lépés
 - Óvoda-iskola átmenet
 - Óvó-WAGYÓK
 - Kezdő Kép nyári tábor
 - ÖSSZEFOGÁS A GYERMEKEKÉRT KONFERENCIA 2024 előkészítésére
- Együttműködés a Waldorf-mozgalmon belüli és kívüli személyekkel, csoportokkal, szervezetekkel:
 - a magyarországi Waldorf-óvónőképzéssel
 - más hazai Waldorf-képzésekkel
 - MWSZ Elnökségével
 - OGY képviselőkkel – munkájuk segítése operatív feladatok elvégzésével
 - OGY NÉHA képviselőkkel
 - IASWECE képviselővel
 - orvosi, ápolási, gyógypedagógiai szakemberekkel
 - más külső személyek, szervezetek

WALDORF-ISKOLÁK PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁNAK TÁMOGATÁSA, FEJLESZTÉSE (pedagógia szaktanácsadás, pedagógiai értékelés, pedagógiai tájékoztatás)

Felelős: Marosváry Péter

- Az iskolák pedagógiai munkájával kapcsolatos szükségletek, igények gyűjtése, feldolgozása
- A pedagógusok pedagógiai-módszertani munkájának segítése
- Az óvodai és iskolai területet is érintő, közös pedagógiai munka kapcsolatából adódó feladatok elvégzése, annak támogatása
- A Kerettanterv helyi alkalmazásának segítése
- Az iskolai, szakmai értékelések, mérések segítése (pl. tanuló értékelés, önértékelés, tanfelügyelet stb.)
- Pedagógiai szakmai anyagok, segédletek közzététele, gondozása, a Waldorf Tudástár bővítése
- Együttműködés az iskolákat képviselő elnökségi tagokkal, a képzésekkel, nemzetközi képviselőkkel, illetve az iskolák munkájához kapcsolódó mozgalmon kívüli partnerekkel
- Iskolai kezdeményezések támogatása, kísérése a Waldorf-intézménnyé alakulás folyamatában

KUTATÁSI ÉS FEJLESZTÉSI FELADATOK

Felelős: Marosváry Péter és Molnár Blanka

• Waldorf-kerettanterv témakör

- A Waldorf-kerettanterv és a hozzá kapcsolódó jó gyakorlatok folyamatos fejlesztése
 - ❖ A korábban elkészült új *Horizontális tantervre* építve 2023-ban sikerült kialakítanunk a vertikális tantervek *megújításának*, illetve *kibővítésének* formáit, valamint lehetőségünk van egy *teljesen új tanterv* (Fenntarthatóság) kidolgozására és az azzal kapcsolatos *műhelymunka sorozat* megvalósítására is. Erről az alapról indulunk 2024-ben.
 - ❖ tovább bővítjük a *megújuló tantervek* körét, illetve folytatjuk a Kerettanterv egyéb részeinek megújítását is,
 - ❖ kialakítjuk a fejlesztések egy újabb formáját, a *jó gyakorlatok* leírását és megosztását különböző tantárgyi, illetve módszertani területeken, illetve
 - ❖ további *műhelymunkák* keretében diskurzust kezdeményezünk az egyes területeken érintett kollégákkal az elkészült anyagokról.
- A tantervfejlesztés ezzel egy kialakult, folyamatos tevékenységévé válik a Waldorf Háznak, rajta keresztül pedig a hazai mozgalomnak.
- Egyes tantervi témákkal kapcsolatban együttműködést kezdeményezünk a képzésekkel, hogy
 - ❖ az elkészült anyagok valamilyen formában a már futó képzési programokban is megjelenhessenek, illetve
 - ❖ elképzelhetőnek tartjuk új képzési modulok, vagy rövid képzések kialakítását is.

A tantervi fejlesztésekkel kapcsolódni tudunk az ECSWE által kezdeményezett *európai szintű tantervfejlesztési törekvésekhez* is.

- **A Kutatómunka a Waldorf-pedagógiában** műhelymunka sorozat egyik eredményeként 2023 folyamán jött létre a WH szakmai feladatait segítő **kutatócsoport** [Balogh Anikó (szociológus, egyetemi oktató), dr. Mesterházy Mária (Waldorf-pedagógus, az ELTE BGGYK Waldorf szakirányú továbbképzés tanára), Molnár Blanka (Országos Waldorf Alumni, volt Waldorf-diák), Szabó Eszter (szociológus, volt Waldorf-diák) és Marosváry Péter (WH munkatárs, Waldorf-pedagógus)]. A csoport tagjai az egész éven áthúzódó tervező munka során az alábbi területekre alakítottak ki kutatási terveket, mely területek egy részén már megkezdték a munkát 2023-ban.

– Sorskövetés témakör

- ❖ Interjúk feltáró előkutatás a későbbi sorskövető nagykutatáshoz, melynek célja a *végzett Waldorf-diákok jellemzőinek összehasonlítása nem Waldorfos társaikkal*. (A nagykutatás akkor tud majd

megvalósulni, amikor külső forrást tud szerezni rá a csoport, de az előkutatás eredményei ettől függetlenül is hasznosíthatók lesznek a mozgalom számára.)

- ❖ Online kutatás 13.-os, vagy/és végzett Waldorf-diákok körében egy nemzetközi kutatás-sorozathoz (European Social Survey, ESS) kapcsolódóan. A sorskövető nagykutatáshoz szintén kapcsolódó kutatás eredményeként össze tudjuk majd hasonlítani Waldorf-diákok *énhatékonyágát és étellel való elégedettségét* egy európai szintű nem Waldorfos nagymintával.
- ❖ Interjú és kérdőíves nagykutatás (volt Waldorf-diákok és nem Waldorfos kontrollcsoport) abból a célból, hogy a már rendelkezésünkre álló kismintás eredmények után reprezentatív mintán is láthatóvá váljanak a Waldorf-pedagógia hatásai, eredményei. Ezen eredményeket iskolai tevékenységek fejlesztésére és a pedagógia külső szereplők felé történő bemutatására egyaránt használni tudjuk majd.
- ❖ A Waldorf-iskolákban végzetek 2023/2024. tanévi érettségi eredményeinek statisztika elemzése

– **Családkutatás témakör**

Hazai Waldorf-családok körében 2014-ben Balogh Anikó által először elvégzett családkutatás (EWOK) második, követő része.

– **Komplex művészetoktatás témakör (a Kerettanterv-fejlesztéshez is kapcsolódóan)**

Ez a témakör a tantervfejlesztés témaköréhez is tartozik. Egy olyan kutatás lehet, melynek eredményei adott esetben alapjai lehetnek a *Waldorf-pedagógia sajátosságait alátámasztó/védő lobbitevékenységnek* is.

- ❖ Komplex művészeti nevelés kutató műhely életre hívása: 3 alkalom 2024. januártól havi egy alkalom (január, február, március). Érdeklődés, szükség esetén további 2 alkalom szervezése (április, május)
- ❖ Részvétel a VIII. Művészetpedagógiai Konferencián: Budapest, 2024. május Waldorf-szimpozium megtartása 6 fő részvételével
- ❖ Szakirodalom, dolgozatok, cikkek összegyűjtése, kivonatolása, nyilvánossá tétele (ez egyben a későbbi adatbázis egyik eleme is lehet); Interjú kutatás a komplex művészeti nevelés céljainak feltárására: a kutatás koncepciója hasonló lehet, mint Keleti Alexandra szakdolgozata: Steiner/Tanterv/konkrét gyakorlat összevetése. 3X5 interjú (minden művészeti ágban három), feltáró jellegű kutatás, az interjúk elemzése, az eredmények megfogalmazása a tanterv számára, illetve publikációk készítése. Az interjúkra való felkészítés 2 alkalommal.

• **Szervezeti kutatások**

– A 2023-ban megvalósuló szakirodalom elemzés, valamint az MWSZ szervezeti egységeivel elindult, hármas tagozódással kapcsolatos munka alapján interjú és kérdőíves kutatás lebonyolítása abból a célból, hogy megismerjük az intézmények hármas tagozódással kapcsolatos nézeteit és gyakorlatát.

– Interjú és kérdőíves kutatás az iskolai intézményi működés egyes jellemzőiről (kicsi és nagy iskolák, párhuzamos és összevont osztályok, alapítványi és egyesületi fenntartás stb.)

• **Fizikai környezet témakör**

Az év során elkezdjük megvizsgálni a Waldorf-iskolák külső megjelenését és a belső terek kialakításának sajátosságait olyan szempontból, hogy azok milyen környezetet biztosíthatnak/biztosítanak “az önmagát nevelő gyermek” számára.

• **Felsőoktatási intézményekben a Waldorf-pedagógia megismertetése, együttműködések kialakítása**

2023 folyamán ismét több felsőoktatási intézménnyel kerültünk kapcsolatba, ezen együttműködésekben elindult, valamint esetleges új együttműködésekben adódó feladatok jelen munkaterv készítésekor még nem pontosíthatók, a felmerülő feladatok (pl. előadások) ellátására szükséges egy szabad keret.

WALDORF GYÓGYPEDAGÓGUSOK, SEGÍTŐ PEDAGÓGUSOK MUNKÁJÁNAK KOORDINÁLÁSA, SZAKMAI ÖNKÉPZÉS TÁMOGATÁSA

Felelős: Kiss Tünde (külső munkatárs)

- Integráló intézményi munka tudatosításának támogatása
- Igény szerint szakmai segítségnyújtás az intézmények segítő-, és gyógypedagógiai munkájához
- Jogi és belső szakmai fejlődés fenntartásának a biztosítása
- Igény szerinti szakmai konzultáció biztosítása Waldorf-intézményben dolgozó kollégáknak
- Óvodapedagógusoknak szakmai napok megvalósítása, szakmai vezetése, szervezése
- 2023/2024-es tanév fő témája az autizmus: külső szakértő, antropozófus orvos és vagy autizmusban járatos szakemberrel szakmai nap szervezése, majd annak feldolgozása
- Extra Lesson gyakorlónap szervezése
- WAGYÓK levelezőlista életben tartása, ott felmerülő kérdések "ápolása"
- WAGYÓK kontaktlista folyamatos frissítése
- WAGYÓK szakmai drive felület tartalmának gondozása

PEDAGÓGUSOK (ÖN)KÉPZÉSÉNEK, TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK ÉS PEDAGÓGIAI TANÁCSADÁSÁNAK SEGÍTÉSE, SZERVEZÉSE, FEJLESZTÉSE, TANTÁRGYGONDOZÁS

Felelős: Demkó Marianna

- Kapcsolatfelvétel és együttműködés az egyes magyar Waldorf-képzésekkel, a Képzések Kollégiumával, a mozgalmi igényekből, szükségletekből születendő továbbképzések újragondolása és megvalósításának támogatása
- Együttműködés a Képzők napja szakmai vezetésében és szervezésében
- Külső kapcsolatok ápolása képző intézményekkel (pl. Kodolányi János Egyetem, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, MAT Pedagógiai és Orvosi Szekció)
- Tanfolyamok lejárt akkreditációjának megújítása: Waldorf-tanárok Tanévelőkészítő Műhelye, Waldorf-nyelvtanárok Műhelye
- 1 új továbbképzés kidolgozása és akkreditálása
- Waldorf-pedagógusok számára nyújtott képzések, továbbképzések adatbázisának gondozása.
- A Szaktanári Műhely (az azonos tantárgyakat tanító szaktanárok, pedagógus munkát segítő kollégák rendszeres és folyamatos továbbképzése) megújítása, a műhelyek szervezése, kapcsolattartás a szaktárgyak koordinátoraival; tapasztalatcsere; 1-1 aktuális pedagógiai kérdés/téma a fókuszban – tavaszi és őszi alkalom
- Tantárgygondozás
- ÖSSZEFOGÁS A GYERMEKEKÉRT KONFERENCIA 2024 előkészítése és szervezése az előkészítő munkacsoporttal együttműködésben,
- Mentori, tanácsadói hálózat létrejöttének támogatása, kialakítása, a mentori és tanácsadói tevékenység fenntarthatósági kérdéseinek felmérése szabad kapacitás, „időkedvezmény”, helyettesítés kérdései
- Mentori, tanácsadói lista/adatbázis aktualizálása
- Az iskolai pedagógiai tanácsadások szakmai előkészítése és kísérése, új tanácsadók bevezetése
- Pedagógiai, szakmai anyagok, segédletek közzététele, gondozása
- Az iskolák pedagógiai munkájával kapcsolatos szükségletek, igények felmérése, gyűjtése, feldolgozása
- Az iskolai és óvodai területet is érintő, közös pedagógiai munka kapcsolatából adódó feladatok elvégzése, annak támogatása
- Továbbképzések, szakmai napok szervezése, regionális, önképzések támogatása Waldorf-óvodapedagógusoknak, Waldorf-tanároknak, Waldorf-intézményi munkatársaknak, fenntartóknak a 3.sz. mellékletben foglaltak szerint.

IGAZGATÁSI TANÁCSADÁS

Felelősök: Gaál Judit (óvoda), Mészáros Anikó (iskola), dr. Németh Ágnes,
Gulyás Andrea („Utak a minőséghez” eljárás)

- Intézmények – óvodák, iskolák – és fenntartóik támogatása a tanügy-igazgatási, intézményműködtetési feladatokban.
- Rendszeres intézményműködtetési konzultációk szervezése, lebonyolítása
 - óvodáknak: 01.19., 03.01., 04.26., 08.26., 10.18.
 - iskoláknak: 01.19., 03.22., 05.17., 08.30., 10.18.
 - Fenntartói, gazdasági konzultáció: évente 1 alkalommal
- TANÜGY-IGAZGATÁSI TUDÁSTÁR és IRATMINTATÁR naprakészen tartása, bővítése és online tudásbázis fejlesztése.
- Igény szerinti tanácsadás (telefon, e-mail, személyes formában) az alábbi területeken:
 - munkaügyi adminisztráció,
 - köznevelési statisztikai adatszolgáltatások,
 - béralapú támogatás-igénylés, -módosítás, -elszámolás,
 - költségvetés-készítés,
 - jogszabályok értelmezése,
 - tanügy-igazgatási kérdések,
 - fenntartói feladatok gyakorlása.
- Az óvodai és iskolai kezdeményezések támogatása, kísérése a Waldorf-intézménnyé alakulás folyamatában

- Az „Utak a minőséghez” – a minőségi munka külső és belső feltételei eljárás

Az eljárást hordozó szakmai kör szervezeti önállósódása elindult 2022 októberében. Az új szervezeti forma megalakulásáig változatlan formában támogatjuk a szakmai feladat megvalósulását. Az eljárást alkalmazó vagy az iránt érdeklődő intézményeknek alapozó kurzust, bevezető előadásokat, intézménykísérést, külső értékelést kínálunk egyedi szükségleteik alapján. Jelenleg 13 külsős kollégánk van, akik aktívan és felelősséggel hordozzák az eljárás megerősítését és további megismertetését. Számukra rendszeres szakmai találkozók alkalmával biztosítjuk a szakmai fejlődést. Ezek az alkalmak az eljárást alkalmazó intézmények (9 iskola és 3 óvoda), míg a szakmai vezetői és szervezési, adminisztrációs feladatok a teljes Waldorf-mozgalom által kerülnek finanszírozásra.

- A tervezett szakmai találkozók, feladatok:
 - ❖ Értékelések, intézménykísérések az eljárást alkalmazó intézményekben az intézményekkel egyeztetett időpontokban
 - ❖ Képzők és Értékelők Képzése
 - ❖ Értékelők Képzése
 - ❖ alapozó kurzus, bevezető előadások, intézménykísérés, külső értékelés feladatai az intézmények igényei szerint
- Szervezeti átalakulás végrehajtása

WALDORF ALUMNI FELADATOK

(tanuló tájékoztatás, pedagógiai tájékoztatás)

Felelős: Molnár Blanka

- Országos Waldorf Alumni adatbázis építése
 - Minden évben a 13. osztályokkal kapcsolatépítés
 - Végzett diákok elérése, felkutatása
 - Adatbázis építése, rendszerezése
- Az Alumni közösség „felélesztése” és éltetése, működtetése
 - Facebook-, Instagram oldal és zárt Facebook-csoport aktív működtetése
 - Havi Alumni hírlevél működtetése és az MWSZ hírlevelében minden hónapban Alumni hírek közreadása
 - Alumni oldal működtetése az MWSZ honlapján
 - További kommunikációs feladatok: programok, felhívások közvetítése az Alumni felé, továbbtanulással kapcsolatos kérdésekben diákok és öregdiákok összekötése, álláshirdetések továbbítása stb.
 - Országos Waldorf Alumni és Diákújság segítése: főszerkesztő-helyettesi feladatok ellátása, lektorálás, cikkírás/interjúkészítés és terjesztés
 - Útravaló füzet létrehozása és terjesztése
 - Iskolai megkeresésekre öregdiákok közvetítése szülői beszélgetésekre, nyílt napokra
- Végzett Waldorf-diákok megjelenése a „külvilágban”
 - Cikkek, interjúk, videók felkutatása és megosztása az Alumni kommunikációs felületein
 - Alumni tabló bővítése a honlapon
 - Alumni Youtube-csatorna bővítése tartalmakkal (elsősorban a Waldorf Educatio-n készült felvételekkel)
 - Alumni kutatások feltöltése a honlapra
 - Waldorf/antropozófiai témákban beszélgetések a Waldorfeszten – részvétel a kidolgozásban és lebonyolításban
- A Waldorf Educatio rendezvény szervezése és lebonyolítása az Alumni szervezői csapatával

III. HÁTTERET BIZTOSÍTÓ FELADATOK

MWH, mint a WH VEZETÉSE

Felelős: állandó munkatársi kör

Heti konferencia, mint a vezetés szíve

A tanév szorgalmi időszakában kedden délelőttönként találkozunk közös konferenciamunkára. A konferenciavezetést a tavaszi félévre Márföldi Erika, az őszi félévre Kmety-Molnár Györgyi vállalta el. A rendszeres stúdiummunka és művészeti foglalkozás mellett a szervezetünket és a tevékenységünket érintő aktuális feladatokkal, kérdésekkel foglalkozunk.

Szakmai kapcsolatok

Rendszeres részt veszünk az MWSZ elnökségi ülésein (01.04., 01.26., 02.09., 02.23., 03.08., 03.22., 04.12., 04.26., 05.10., 05.24., 06.07., 06.26., 08.26., az őszi félév időpontjai később kerülnek meghatározásra), valamint az MWSZ szervezeti egységeinek ülésein, OGY, IGY, FK, KK találkozón.

WH intézményképviselte

Az aktuális gazdasági, pénzügyi, munkaügyi, tanügyi feladatok és az intézmény képviselte az MWH döntései alapján.

TITKÁRSÁGI FELADATOK

Felelős: Kótai Zita

- Iroda működtetése
- a napi működéssel kapcsolatos ügyviteli, pénzügyi adminisztráció
- Waldorf-pedagógiához kötődő kiadványok (Frank Rothe: Matematika munkafüzetek; Roberto Trostli: Amint a mennyben, úgy a Földön is; MWSZ szerkesztésében kiadott Alkotó Éltre Nevelés, valamint A tanári és nevelői hivatástudat meditatív elmélyítése) terjesztése, szükség szerinti utánnnyomás gondozása
- transzparens gazdálkodáshoz pénzügyi nyilvántartás vezetése
- bérügyi feladatok ellátása
- levelező listák kezelése

KOMMUNIKÁCIÓ

Felelős: Kmety-Molnár Györgyi(MWSZ munkatárs)

A Waldorf-mozgalmat érintő információk rendszeres áramoltatását külső és belső kommunikációs csatornáink aktív működtetésével és karbantartásával biztosítjuk.

- Megújuló honlap az új arculat tükrében
- Weboldal, FB oldal, levelező listák üzemeltetése, tartalmak készítése, megosztása
- Marketingkommunikációs eszközök grafikai tervezése, gyártása (plakát, események felhívásai)
- Események, rendezvények és kulturális programok szervezése igény szerint együttműködésben más életterületek résztvevőivel
- MWH konferencia emlékeztetőinek írása
- Kik vagyunk? – a szervezetet és az iroda működését, munkatársait bemutató "kiadvány"
- Kommunikációs stratégia tervezése

Budapest, 2024. január 30.



Gaál Judit
Gaál Judit
intézményképviselő

Szakmai és/vagy szervezési felelősséget hordozó külső munkatársak 2023-ban

<i>munkatárs</i>	<i>munkakör</i>	<i>szakmai szolgáltatási terület</i>
Árva-Szabó Ildikó	szervező	továbbképzések
Barabás Katalin	szakmai vezető	továbbképzések
Barcsik Ágota	oktató, szakmai vezető	továbbképzések
Champier Péterné	szakmai vezető, pedagógia tanácsadó	továbbképzések, pedagógiai tanácsadás
Czakó Anikó	pedagógiai tanácsadó, szakmai vezető	továbbképzések, pedagógiai tanácsadás
Flór Gábor	szakmai vezető	továbbképzések
Fogarassy Borbála	szakmai vezető	továbbképzések
Gegesi-Kiss Rita	szakmai vezető	óvodai továbbképzések
Gulyás Andrea	szakmai vezető	továbbképzések, UTAK a minőséghez eljárás
Janovics Judit	szakmai vezető	továbbképzések
Kiss Tünde	szaktanácsadó	WAGYÓK feladatok
Kocziha Miklós	pedagógiai tanácsadó	Tanácsadók Fóruma
Kondász Mónika	szervező	továbbképzések
Kormos Judit	szakmai vezető	továbbképzések
Martin Keizer	szakmai vezető	továbbképzések
Millei Éva	szakmai vezető	továbbképzések
Nyíri-Jones Zsófia	szakmai vezető	továbbképzések
Pékné Pintér Krisztina	pedagógiai tanácsadó	pedagógiai tanácsadás
Pethő Áron	szakmai vezető	továbbképzések
Sósné Pintye Mária	oktató, szakmai vezető	továbbképzések, WAGYÓK feladatok
dr. Takácsné Ivaskó Ilona	szakmai vezető	továbbképzések
Tornai Tünde	szakmai vezető, szervező	továbbképzések
Dr. Véghné Csuka Rita	szakmai vezető	továbbképzések
Vidákovich Emese	szervező, szakmai vezető	továbbképzések

Megvalósult továbbképzések, szakmai napok, műhelyek 2023

WALDORF-ÓVODAPEDAGÓGUSOKNAK, ÓVODAPEDAGÓGUSOKNAK, DAJKÁKNAK, ÓVODAI SEGÍTŐKNEK					
<i>időpont</i>	<i>cím</i>	<i>forma</i>	<i>felelős</i>	<i>téma</i>	<i>résztevők</i>
jan. 7.	Waldorf- óvodapedagógiai Műhely: Önnevelés a kisgyermek fejlődési sajátosságainak ápolásáért	szakmai nap	Barcsik Ágota, Ivaskó Ilona, Martin Keizer, Gaál Judit	A felnőtt akarat önnevelése a fejlődésért	16 fő; 6 Waldorf- óvoda, 1 külsős intézmény
ápr. 1.		szakmai nap		A gyermeki akarat egészséges fejlődése a felnőtt tudatos önnevelése által	21 fő; 9 Waldorf- óvoda, 4 külsős intézmény
jún. 27- 30.	Kezdő Kép - Nyári tábor Bevezetés a Waldorf- óvodapedagógiába	képzés	Márföldi Erika, Gegesi-Kiss Rita	A temperamentumok, a nevelői tekintet, az elemek és a színek kapcsolódása	28 fő; 13 óvoda, 4 külső résztvevő
jan. 7.	Óvó-WAGYÓK	szakmai nap	Kiss Tünde, Márföldi Erika	A gyermekkor és ifjúkor, mint három hármashangzat. - Hogyan függ össze a kisgyermekkorai fejlődés a teljes gyermekkorral?	alkalmanként 14-28 fő; óvónők, gyógypedagógusok és EL- tanárok
ápr. 22.				Az érési késés - érési zavar - környezeti nevelés hatásainak megkülönböztetése	
aug. 18.				Patzlaff Reiner: Fejlődés a háromszoros hármasság összhangjában (könyvrészlet feldolgozása)	
dec. 9.					

OSZTÁLYTANÍTÓKNAK, SZAKTANÁROKNAK					
<i>időpont</i>	<i>cím</i>	<i>forma</i>	<i>felelős</i>	<i>téma</i>	<i>résztevők</i>
márc. 24-25. és máj. 5-6.	Waldorf-nyelvtanárok Műhelye	30 órás akkreditált pedagógus- továbbképzés	Demkó Marianna, Janovics Judit	"Nyelv-tan" vagy nyelvtan?	13 fő; 10 intézmény
júl. 1-5.	Waldorf-tanárok Tanév Előkészítő Műhelye	35 órás akkreditált pedagógus- továbbképzés	Kormos Judit, Kótai Zita	A beszéd teremtő ereje, a szavakká formált gondolat, a kimondott szó	214 fő; 40 Waldorf- iskola, 3 erdélyi Waldorf-iskola
júl. 8-12.	Kezdő Waldorf- tanárok nyári tábora	45 órás képzés	Dr. Véghné Csuka Rita, Millei Éva, Nyíri Zsófia, Fogarassy Borbála, Vidákovich Emese	Bevezetés a Waldorf-pedagógiába – ívek, felvillanások 1-13. osztályig	20 fő; 15 Waldorf- iskola, 2 erdélyi Waldorf-iskola
jan. 5-6.	Médiatudatosság és digitális eszközhasználat képzés	2 napos kihelyezett továbbképzés	Flór Gábor, Pethő Áron	A médiatudatos gondolkodás kialakításának támogatása a Waldorf- iskolákban, veszélyek, megoldási utak	A Hámori Waldorf- iskola tanári kollégiuma és szülői köre
INTÉZMÉNYTÍPUSTÓL FÜGGETLEN KÉPZÉSI ALKALMAK, RENDEZVÉNYEK					
2023-24-es tanév	Fenntartók Képzése	72 órás tanfolyam	Mészáros Anikó, Gaál Judit	A fenntartók feladatai, kötelezettségei, a tudatos fenntartás kérdései egy Waldorf-intézmény működtetésében (a Waldorf-intézményvezető képzéssel összehangolt tematika)	13 fő; 8 Waldorf- intézmény
2023-24-es tanév	Waldorf- intézményvezető képzés	120 órás akkreditált pedagógus- továbbképzés	Gulyás Andrea, Gaál Judit	A Waldorf-óvodák/iskolák önigazgató működése, szellemi, jogi és gazdasági ismeretek a hármas tagozódás jegyében. A vezető önismerete, egyéni fejlődése.	16 fő (ebből 6 óvónő); 13 Waldorf- intézmény, 1 óvodai kezdeményezés

INTÉZMÉNYTÍPUSTÓL FÜGGETLEN KÉPZÉSI ALKALMAK, RENDEZVÉNYEK					
<i>időpont</i>	<i>cím</i>	<i>forma</i>	<i>felelős</i>	<i>téma</i>	<i>résztevők</i>
aug. 24-25.	Tanévindító Műhely	2 napos továbbképzés	Demkó Marianna, Márföldi Erika	Ének a KÖZÖS(s)ÉG alatt	50 fő; 8 Waldorf-iskola, 10 Waldorf-óvoda, 2 külső intézmény
jan. 28.	Képzők Napja	Továbbképzés Waldorf-képzések oktatóinak	Képzések Kollégiuma, Barabás Katalin, Demkó Marianna	„NAGYÍTÓ ALATT A TERMÉSZETTUDOMÁNY”, avagy a természettudományos gondolkodásmód és a moralitás az életünkben	18 fő; 7 Waldorf-képzés, 2 Waldorf-továbbképzés, Pedagógiai Szekció
ápr. 1.				„NAGYÍTÓ ALATT A TERMÉSZETTUDOMÁNY”, avagy a moralitás és az elektromosság összefüggése	21 fő; 7 Waldorf-képzés, 4 Waldorf-továbbképzés
2023. jan.7-9. és márc. 4-6.	“Utak a minőséghez” - a minőségi munka belső és külső feltételei	60 órás akkreditált továbbképzés (az 1. alkalom 2022-ben volt)	Gulyás Andrea, Tornai Tünde	Alapozó kurzus	19 fő; 10 Waldorf-intézmény, 4 fenntartó, 1 külső intézmény
márc. 18.	Waldorf gyermek- és ifjúságvédelmi felelős konzultáció	szakmai nap	Champier Péterné, Kondász Mónika	Pánik és depresszió	7 fő; 4 Waldorf-intézmény, 1 külső intézmény
szept. 22-24.	ÖSSZEFOGÁS A GYERMEKEKÉRT KONFERENCIA	konferencia	Czakó Anikó, Demkó Marianna, Márföldi Erika	A Waldorf Ház, a Magyar Waldorf Szövetség, a Magyar Antropozófiái Társaság, valamint a Szabad Szellemtudományi Főiskola Pedagógiai és Orvosi Szekcióinak Magyarországi Tagozatai közös szervezésében	149 fő; 35 Waldorf-intézmény, 7 Waldorf-képzés, 9 külső intézmény, szülők, magánszemélyek

Tervezett továbbképzések 2024

TOVÁBBKÉPZÉSEK, RENDEZVÉNYEK – INTÉZMÉNY TÍPUSTÓL FÜGGETLENÜL

Waldorf-intézményvezető képzés

120 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés – nemcsak Waldorf-intézményképviselők számára. Mindazoknak szól, akik részt vesznek a Waldorf-óvodák/iskolák öngazgató működésében, illetve érdeklődnek a téma iránt.

A képzést a Kodolányi János Egyetem a jelen képzés tanúsítványával rendelkező kollégának előzetesen megszerzett tudásként beszámítja a közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzésébe. A Kodolányin ezért az előírt követelményeket egy év alatt lehet teljesíteni.

Időpont: 2023-24-es tanév; a 2024-es időpontok: 2024. január 12-13., február 16-17., március 8-9., április 5-6., május 11.záró nap: május 31.

Szakmai felelős: Gulyás Andrea, szervezés: Gaál Judit

Fenntartók Képzése

72 órás továbbképzés fenntartóknak, az intézményekben fenntartói szerepet vállaló szülőknek, kollégáknak a Waldorf-intézményi működés sajátosságainak figyelembevétel jogi, gazdálkodási és adminisztrációs alapismeretek.

Időpont: 2023-24-es tanév; a 2024-es időpontok: 2024. január 12-13., február 16-17., március 8-9.

Szakmai felelős: Mészáros Anikó. szervezés: Gaál Judit

„Utak a minőséghez” - a minőségi munka belső és külső feltételei, alapozó tanfolyam

60 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés – a Waldorf-intézményekben dolgozó munkatársak számára az öngazgató szervezeti működés kultúrájával kapcsolatos szemléletmód fejlesztése, törvényszerűségek átlátása és a gyakorlatban való használatuk erősítése a cél.

Képzési napok: 2024. január 27-29, március 2-4, április 27-29.

Szakmai felelősök: Gulyás Andrea és Tornai Tünde, szervezés: Tornai Tünde

Waldorf gyermek- és ifjúságvédelmi felelős továbbképzés és konzultáció

konzultációs szakmai nap – 2024. márc. 23.

A 80 órás akkreditált pedagógus-továbbképzést a 2024-25-ös tanévben fogjuk indítani.

Szakmai felelős: Champier Ágnes, szervezés: Kondász Mónika

Tanévindító műhely

Nyárvégi továbbképzés, ráhangolódás az évkezdésre Waldorf-óvónőknek, óvodai munkatársaknak és Waldorf-tanároknak, alapja Rudolf Steiner Általános embertana.

2024. augusztus 22-23.

Szakmai felelősök és szervezés: Demkó Marianna és Már földi Erika

ÖSSZEFOGÁS A GYERMEKEKÉRT KONFERENCIA

A Magyar Waldorf Szövetség, a Waldorf Ház, a Magyar Antropozófia Társaság és a Szabad Szellemtudományi Főiskola Pedagógiai és Orvosi Szekcióinak Magyarországi Tagozatai szervezésében.

Időpont: 2024. október 5.

Szakmai felelősök: Czakó Anikó, Demkó Marianna, Már földi Erika

TOVÁBBKÉPZÉSEK, SZAKMAI NAPOK ÓVODAPEDAGÓGUSOK, NEVELŐK SZÁMÁRA

ÓVÓ-WAGYÓK Szakmai napok

Nyitott szakmai találkozók óvodapedagógusok, óvodai munkatársak és gyógypedagógusok, Extra Lesson tanárok között

Időpont: szervezés alatt

Szakmai felelősök: Már földi Erika, Kiss Tünde, Sós né Pinyte Mária, szervezés: Már földi Erika

Kezdő kép - Nyári tábor 2024. óvodapedagógusoknak, óvodai segítőknek

Olyan óvodapedagógus és óvodai munkatársak számára indítjuk 4 napos táborunkat, akik még a Waldorf-óvóképzés előtt állnak, vagy még ismerkednek a Waldorf-pedagógiával.

Időpont: 2024. június 25-28.

Szakmai felelősök: Már földi Erika és Gegesi Kiss Rita, szervezés: Már földi Erika

TOVÁBBKÉPZÉSEK, MŰHELYEK TANÍTÓK, TANÁROK SZÁMÁRA

Szaktanári Műhely

Továbbképzés szaktanároknak szakcsoportvezetők és meghívott előadó(k) együttműködésével.

- 2024 tavaszi műhely: a közös nap várhatóan 2024. márc. 23.
- 2024 ősz: szervezés alatt

Szakmai felelős, szervezés: Demkó Marianna, szakcsoportkoordinátorok

Waldorf-nyelvtanárok Műhelye

30 órás akkreditált továbbképzés, mely gyakorló Waldorf-nyelvtanároknak szól.

Az idei téma: Differenciálás

Időpont: 2024. március 8-9. és április 12-13.

Szakmai felelősök: Demkó Marianna, Janovics Judit, szervezés: Árva-Szabó Ildikó

Médiatudatosság és digitális eszközhasználat képzés és konzultációk

A továbbképzés célja a médiatudatos gondolkodás kialakításának támogatása a Waldorf-iskolákban, a Digitális kultúra tantárgy bevezetésének elősegítése 7. osztályban.

Időpontok: 2024. febr. 9-11. és febr. 23-25.

Előzetes kérés, egyeztetés esetén lehetőség van kihelyezett képzésként indítani egy-egy Waldorf-iskolában, esetleg regionálisan kihelyezett tanfolyamként.

Szakmai felelősök: Flór Gábor, Pethő Áron, szervezés: Demkó Marianna és a WPI (Solymár) közösen

A tanulás, mint pozitív élmény – tanulásmódszertan nem csak Waldorf-iskolában

30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés – A továbbképzés középpontjában a tanulók eredményes tanulásának segítése, motiválása áll. A tapasztalatokat, együtt tanultakat, epochában, szaktárgyakon keresztül, illetve tanulásmódszertan-tanórán, vagy saját szakórai osztályfőnöki órák keretein belül meg lehet valósítani.

Előre egyeztetett időpontban szeretnénk indítani Waldorf-iskolákban, esetleg regionálisan kihelyezett tanfolyamként is a tanári kollégiumok számára 2024-ben. Időtartam 2x2 nap vagy 1x3 nap.

Szakmai felelősök, szervezés: Demkó Marianna, Janovics Judit

Kezdő Waldorf-tanárok nyári tábora

Az új tanévben frissen érkezett, kezdő tanárok számára indítjuk ezt a képzésünket, azok számára, akik eddig még nem tanítottak Waldorf-iskolában.

Időpont: várhatóan: 2024. júliusában – szervezés alatt

Szakmai felelős, szervezés: Dr. Véghné Csuka Rita, Fogarassy Borbála, Nyíri Zsófia, Millei Éva és Vidákovich Emese

Waldorf-tanárok Tanév Előkészítő Műhelye

35 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés osztálytanítók és felső tagozaton tanító tanárok részére.

Időpont: 2024. július 4-8.

Szakmai felelős: Kormos Judit, szervezés: Kótai Zita