

MUNKATERV

2023



WALDORF HÁZ PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ INTÉZET
OM 201159

JOGSZABÁLYI KÖRNYEZET

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi I. tv. a munka törvénykönyvéről
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzéséről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 3/2002. (II. 8.) SzCsM-Eüm. egy. rend. a munkahelyek munkavédelmi követelményeinek minimális szintjéről
- EMMI, BM rendeletek a 2021/2022. és 2022/2023. tanév rendjéről
- A magyar Waldorf-iskolák kerettanterve, Waldorf Óvodapedagógiai Program

INTÉZMÉNYI DOKUMENTUMOK

- Szervezeti és működési szabályzat
- Konferencia határozatok
- Fenntartói határozatok

RÖVIDÍTÉSEK

- ELTE BGGYK ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
- FK Fenntartók Kollégiuma, az MWSZ fenntartói tagozata
- IAO Internationale Assoziation für Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa und weiter östlichen Ländern e.V.
- IASWECE International Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education
- IGY Iskolák Gyűlése, az MWSZ iskolai tagozata
- Kerettanterv magyar Waldorf-iskolák kerettanterve
- KK Képzések Kollégiuma, az MWSZ képzések tagozata
- MAT Magyar Antropozófiai Társaság
- MWOPÉ Magyar Waldorf-óvodapedagógiai Egyesület
- MWSZ Magyar Waldorf Szövetség
- OGY Óvodák Gyűlése, az MWSZ óvodai tagozata
- Óvó-WAGYÓK Waldorf-óvodapedagógusok és Waldorf-gyógypedagógusok Közösége
- TF Tanácsadók Fóruma
- WAGYÓK Waldorf-gyógypedagógusok Közösége
- WH Waldorf Ház Pedagógiai Szolgáltató Intézet
- WOP Waldorf Óvodapedagógiai Program

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2022

A FELADATOK ELLÁTÁSÁÉRT FELELŐS SZEMÉLYEK

A feladatok ellátásáért felelős állandó munkatársak személyi köre nem változott az év során. Az óvodai, iskolai pedagógiai szakmai munkát segítő munkatársak foglalkoztatási időkerete növekedett a 2021-es évhez képest. Az állandó munkatársak mellett, a szakmai és fejlesztési feladatok elvégzésébe számos külső munkatárs is bevonódott – a felsorolásuk az 1. sz. mellékletben található –, az ő foglalkoztatásuk megbízásos jogviszonyban történt.

<i>Név</i>	<i>Feladatterület</i>	<i>Munkakör</i>	<i>Foglalkoztatás</i>
Demkó Marianna	továbbképzések, pedagógiai tanácsadás, tantárgygondozás	pedagógiai szakértő	teljes foglalkoztatás
Gaál Judit	tanügyigazgatás (óvoda) WH intézményképviselő	pedagógiai szakértő	teljes foglalkoztatás
Kótai Zita	adminisztráció ügyvitel	irodavezető	1/2 foglalkoztatás
Mészáros Anikó	tanügyigazgatás (iskola)	pedagógiai szakértő	1/2 foglalkoztatás
Marosváry Péter	Waldorf-pedagógia szakmai támogatása (iskola), fejlesztési feladatok	pedagógiai előadó	3/4 foglalkoztatás
Márföldi Erika	Waldorf-pedagógia szakmai támogatása (óvoda), fejlesztési feladatok	pedagógiai előadó	teljes foglalkoztatás
dr. Németh Ágnes	tanügyigazgatás, jogi feladatok	jogász	30 óra/hónap

I. PEDAGÓGIA SZAKMAI SZOLGÁLTATÁSOK, FELADATOK

WALDORF-ÓVODÁK PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁNAK TÁMOGATÁSA, FEJLESZTÉSI FELADATOK (pedagógiai szaktanácsadás, pedagógiai értékelés, pedagógiai tájékoztatás)

Felelős: Márföldi Erika

Pedagógiai munka támogatása

- Az óvodai igények, szükségletek érzékelése ebben az évben személyes találkozásokon történt. Az OGY alkalmakon rendszeresen részt vettem, ezen alkalmak előkészítésében segítettem az óvodai tagozat elnökségi képviselőit.
- A májusban tartott Országos Waldorf-óvónő Találkozó alkalmával fogalmazódott meg egy fordítási igény – a három lénytag változása a gyermek első hét évében témában –, amely igényt az évvégével sikerült teljesíteni. A lefordított szakmai anyagot 2023-ban fogjuk felhasználni a gyógypedagógusokkal folytatott közös munkában. Ez a közös munka alapozhat meg egy jövőbeni óvodapedagógiai kutatási feladatot.
- Rendszeres óvodapedagógiai tanácsadás négy óvodában történt. A személyes formán túl új megvalósulási formaként időnként online találkozó keretében tartottuk fenn a szakmai együttműködést. A tanácsadások során gyermekekkel kapcsolatos fejlődéskísérések, gyermek megbeszélések is történtek családokkal, pedagógusokkal, mind pedagógiai konferenciák, mind telefonos, online és személyes konzultációk keretében. A pedagógiai munkát erősítették az egyes óvodai tanácsadások során megvalósult szülői estek, előadások, amelyek a szülők pedagógiai elmélyülését, elméleti és gyakorlati ismereteinek erősítését szolgálták.
- A rendszeres tanácsadási feladatokon túl számos esetben történt tanácsadás telefonon, e-mailen vagy akár személyes konzultáció keretében.
- Az óvodai értékelések, önértékelések, mérések kérdéseinek megválaszolásához segítő dokumentumok létrehozása, dokumentumelemzés egész éves feladat volt. Egyéni megkeresések, konzultációk történtek értékelést, önértékelést végző óvodák számára.
- Összegyűjtöttük a Waldorf Óvodapedagógiai Program által meghatározott Waldorf-óvodaképhez, a Waldorf-óvónőképhez tartozó elvárásokat, amely belső munkaanyag alapja lehet egy Waldorf-óvodai önértékelési szempontrendszer jövőbeni kialakításának.
- Az iskolai területfelelőssel közösen októberben on-line konzultáció történt a minősítés előtt álló kollégák számára.
- Minden országosan meghirdetett konzultáció esetén dokumentumminták készültek az adott területekhez, ezzel is segítve az óvodapedagógus kollégák munkáját.
- Ebben az évben 4 Óvó-WAGYÓK találkozóra került sor. Az óvodába lépés és az óvoda-iskola átmenet kérdéseivel, feladataival ezeken a közös találkozókön foglalkoztunk.
- A WOP helyi alkalmazására vonatkozó kérdések a kezdeményezésektől érkeztek, ezen kívüli eseti megkeresés történt néhány módosítási igény felmerülésekor.

Fejlesztési feladatok

- A 2021. évi kérdőíves igény- és szükségletfelmérés kapcsán Waldorf Óvodapedagógiai Program megújítása és a Kutatások a Waldorf-óvodapedagógia területek feladatainak megvalósítása több éves feladatot jelent, ezeken a területeken előkészítő munkák, szakmai egyeztetések történtek az év során.
- Bővült a tudastar.waldorf.hu felületen elhelyezett TUDÁSTÁR dokumentumminták, szakirodalom, mesék, dalok vonatkozásában.
- A 0-3 éves gyermekek intézményi szintű nevelését segítő óvodai programrész szakmai kidolgozására nem került sor.

Szakmai kapcsolatok

- Az MWSZ elnökségének OGY képviselőivel folyamatos kapcsolatot tartottam.
- Egyeztetés történt személyes találkozó keretében az IASWECE nemzetközi képviselőjével a nemzetközi és hazai Waldorf-mozgalmi feladatokról, kérdésekről.

- A KK ülésen bemutattam a Kezdő Kép Nyári Tábor szakmai tervezetét, és támogató beszélgetés erősítette meg a megvalósítást.
- Több alkalommal találkoztunk a MAT Pedagógiai Szekciójának munkatársaival traumapedagógia témában.
- A posztgraduális Waldorf-óvónőképzés (MWOPE) szakmai vezetőivel személyes találkozó keretében egyeztettünk.
- Az Waldorf Óvónők Országos Találkozóján beszámoltam a WH pedagógiai munkájáról, valamint a WAGYÓK-kal közös rendszeres szakmai munkáról.
- Részt vettem az Emergency Pedagogical Conference című online nemzetközi konferencián június 27-29. között.
- Megjelent tanulmányom első része a Polymatheia művelődés- és neveléstörténeti folyóirat 2022. 1-2 számában *A gyermek – család – pedagógus egysége a Waldorf óvodában* címmel betekintést adva a hazai országos óvodai viszonyok változásaiba, és benne a Waldorf-óvodapedagógiai helyzetbe.
- Az év során kiemelt együttműködésben dolgoztunk az óvodai tanügyigazgatás és a továbbképzésekért felelős munkatársakkal.

WALDORF-ISKOLÁK PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁNAK TÁMOGATÁSA, FEJLESZTÉSI FELADATOK (pedagógiai értékelés, pedagógiai tájékoztatás)

Felelős: Marosváry Péter

Pedagógiai munka támogatása

- Az iskolák pedagógiai munkájával kapcsolatos szükségletekről, igényekről a személyes találkozók alkalmával tudtunk tájékozódni, amelyek elsődleges színtere az IGY vagy IGY+FK ülések voltak.
- A pedagógusok módszertani munkájának segítése érdekében a tantervhez kapcsolódó módszertani megfontolások leírása történt. Ezek különböző fórumokon történő megosztása a 2023-as év feladata lesz, ám a Digitális kultúra tárgyhoz készült módszertani anyag már nyilvánossá vált, sőt, képzés is született belőle (lásd a beszámoló Pedagógusok Önképzésének... című fejezetét).
- Megválasztuk a Kerettanterv helyi alkalmazásával kapcsolatban érkezett kérdéseket. Kiemelt terület volt a Digitális kultúra tárgy alkalmazása, illetve az óraszámokkal, valamint a végzettségekkel kapcsolatos kérdések.
- Az óvodapedagógiai területfelelőssel közösen on-line konzultáció történt október 10-én a minősítés előtt álló kollégák számára.
- Az iskolai szakmai értékelések, mérések segítése területen
 - A tanulmányértékelés kapcsán az év elején felmerült egy ERASMUS pályázat beadásának gondolata. Ez végül nem történt meg, viszont nagyon sok anyag gyűlt össze a témában, ami a jövőben segítheti az iskolák munkáját, illetve lehetőséget biztosít egy ilyen tárgyú pályázat későbbi beadására.
 - A pedagógusok önértékeléséhez, illetve a tanfelügyelethez kapcsolódóan segítő dokumentumok születtek az iskolák számára.
- A fentiekén túl – különösen az őszi folyamán – sok figyelmet és időt igényeltek azok a panaszügyek, amelyekkel pedagógusok, vagy szülők fordultak a WH-hoz. Ilyen esetekben a kölcsönös megértés elősegítése, illetve az adott ügy minden fél számára megfelelő rendezésében történő közreműködés volt a cél. A panaszok kezelése az MWSZ elnökségi tagjaival és ügyvezetőjével közösen történt.

A Waldorf-kerettanterv fejlesztése

Nyár elején elkészült az új **horizontális tanterv** első változata. Az anyagot a vertikális tantervek fejlesztésének alapjaként kívánjuk használni a következő években, miközben a horizontális tanterv folyamatos javítására is lehetőség lesz a tantárgyi munkák során felmerült szempontok alapján. Új anyagként kidolgoztuk az **idegen nyelvek** tantervi részt, valamint elkezdődött a **Tanulásmódszertan** tantárgy átdolgozása.

Az UTAK a minőséghez eljárás szervezeti helyével, szerepével kapcsolatos munka kapcsán a tantervben is szereplő **minőség gondozás** területtel sokat foglalkoztunk, a tanterv ezen fejezetének megújítása 2023-ban is munkatervi feladat.

Waldorf-pedagógiával kapcsolatos további kutatások

Az év első felében megtörtént a munkatervben szereplő **kutatási feladatok** megalapozása, a meglévő anyagok rendszerezése, kapcsolatok felvétele. Külön területként jelent meg a kutatói hálózat általános fejlesztése. Ősszel sok szálon indult el a munka:

- Elindult a *Kutatómunka a Waldorf-pedagógiában* műhely-sorozat. A tervezett 3 alkalomból 2 esett erre az évre, a 3. alkalom 2023 januárjában fog megvalósulni. Az egyes alkalmakon általános, Waldorf-pedagógiával kapcsolatos beszélgetés, illetve 1-1 korábban megtörtént kutatás bemutatása történt. A sorozat egyik témája a volt Waldorf-diákok sorsának követése, beválásának kutatása volt, amely téma később külön területként folytatódott az azonos tárgyú munkatervi feladathoz kapcsolódóan.
- Megtörtént a kapcsolatfelvétel és egy első találkozó az ELTE BGGYK-n működő Waldorf Kutató Körrel. Itt – sok más továbblépési lehetőség mellett – felmerült egy közös kutatási adatbázis létrehozásának gondolata, amelyhez a WH segítségét kérték.
- Molnár Blanka, MWSZ munkatárs révén megtörtént a kapcsolatfelvétel számos, a Waldorf-pedagógiát kutató szakdolgozat írójával.
- Hiányzó szál a szervezeti téma kutatásának elindítása, illetve nem használtuk fel a mozgalomban működő kutatókörök számára fenntartott pénzügyi keretet.

A Waldorf-pedagógus utánpótláshoz kapcsolódó feladatok

A Waldorf-pedagógusképző felsőoktatási intézményről szóló megvalósíthatósági tanulmány konkrét szövegezése 2022-re húzódott, március végére készült el. Az anyagot bemutattuk az MWSZ tagozatnak és napirendre került az MWSZ májusi közgyűlése alkalmával is. A második félévben több témában indult el a munka: a képzési programok, ill. a szervezeti-gazdasági működés egyeztetése, a tudományos/felsőoktatási élethez való kapcsolódás, a kutatással való foglalkozás stb. A folytatás kialakulóban lévő formái egyebek mellett az Elnökség-KK találkozók, az ELTE BGGYK kutatókör kibővített találkozója november végén, ill. a kutatóműhely sorozat első két alkalma. A feladat Elnökség és a KK által történő közös továbbvitele bekerült a 2023-as munkatervbe.

PEDAGÓGUSOK (ÖN)KÉPZÉSÉNEK, TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK ÉS PEDAGÓGIAI TANÁCSADÁSÁNAK SEGÍTÉSE, SZERVEZÉSE, TANTÁRGYGONDOZÁS

Felelős: Demkó Marianna

Pedagógiai Tanácsadás

A Tanácsadók Fóruma április 30-án találkozott, amelynek célja a 2021-ben végzett 3 tanulmány során felmerülő kérdések megbeszélése, a TF munkájára való rátekintés és a stratégiai tervezés volt. Ennek eredményeképpen megszületett egy Kerekasztal találkozó gondolata, amely 2023-ban fog megvalósulni. Két további találkozóra (01.29., 10.15.) a Képzők napja keretein belül került sor, mert a TF tagjai a 2021-ben elindult együttműködés révén betagozódtak a Képzők napja találkozókra.

Egy iskolai tanácsadási folyamat folytatódott a WH-n keresztül, amelynek a szakmai előkészítése és kísérése megtörtént. A megvalósult iskolai tanácsadás során óralátogatások és azt követően óramegbeszélések történtek osztálytanítókkal és szaktanárokkal egyaránt, elsősorban metodika-didaktikai témákban. A visszajelzések alapján gyümölcsöző együttműködés valósult meg.

Továbbképzések

Az év során 6 időpontban indult akkreditált pedagógus-továbbképzés különböző témában, és 14 időpontban szakmai nap, műhely, vagy képzés. A képzési alkalmakon mintegy 600 fő vett részt különböző Waldorf-intézményekből, Waldorf-képzésről vagy intézményt fenntartó civil szervezetből. A résztvevői visszajelzések alapján elmondható, hogy a különböző képzési alkalmak átlagos elégedettsége

4,5 – 5 érték között volt. A megvalósult képzésekről a részletes tájékoztató a 3. sz. mellékletben olvasható.

Az elindult képzések között három új továbbképzés is volt:

- Az új óvodai képzés Kezdő Kép Nyári Tábor címmel indult a nyár elején, amely a Waldorf-óvodában kezdő, Waldorf-óvodapedagógus képzésre váró óvodapedagógusok és dajkák gyakorlaton alapuló pedagógiai tudását kívánta erősíteni. Előkészítését, szakmai vezetését az óvodapedagógiai területfelelős egy külső kollégával végezte. Ez a képzés az óvodai képzések palettáját színesíti a jövőben, egy képzési hiányterületet fed le.
- A nyár végére valósult meg a Médiatudatosság képzés, amelyet ebben az évben több alkalommal is megszerveztünk.
- Az őszi folyamán indult el egy új, 60 órás akkreditált továbbképzés, amely az öngazgató szervezetek számára segít erősíteni és elmélyíteni az intézményekben a szociális élet kérdéseivel való tudatos foglalkozást, valamint lehetőséget nyújt az intézményvezetőknek, hogy a 7 évenkénti továbbképzési kötelezettségüket részben ezen a továbbképzésen teljesítsék.

Néhány tervezett továbbképzés nem vagy más formában indult el:

- A Tanévvindító Műhely csak részben tudott megvalósulni. Augusztusban csak az óvodapedagógusok számára indult Óvodai Szakmai Műhely néven, amelynek központi témája a munkaterv volt.
- Az óvodai-iskolai átmenettel kapcsolatos kérdések sem igényeltek külön szakmai napot, beleolvadtak az óvodapedagógusok és a gyógypedagógusok közös szakmai munkájába.
- A tanulásmódszertani képzést intézményeknek hirdettük meg a tavalyi év során. Ugyan négy iskola jelezte előzetes igényét, azonban az iskolákban zajló belső, intenzív folyamatok miatt nem sikerült megfelelő időpontot találni a képzés számára.
- A középtagozatosok számára az elmúlt négy évben az IAO támogatásával rendeztük meg Középtagozatos tanárok nemzetközi továbbképzését. Ez az év lezárult tavaly. Tervek között szerepelt ennek a képzésnek az újraindítása, ám a Médiatudatosság képzés megvalósítása a vártnál több figyelmet igényelt, így nem jutott idő az új folyamat tervezésére. A solymári Waldorf Pedagógiai Intézetben ősszel indult egy 4 napos, kamaszkori pedagógiai témájú képzés, így a Waldorf-pedagógusok tovább tudtak fejlődni ennek a korosztálynak a nevelésében.
- Időhiány miatt az Irodai Aréna konzultáció megszervezése elmaradt.

Tantárgygondozás

- A tantárgygondozás a Szaktanári Műhelyek keretében történt. (A Szaktanári Műhely egy szabad tér, ahol az azonos tantárgyat tanító szaktanárok minden évben kétszer találkoznak személyesen, és a szaktárgyukhoz kapcsolódó szellemi-pedagógiai, módszertani kérdéseket, tapasztalatokat oszthatják meg egymással.) A karantén utáni időszakban nehezen tudott megvalósulni a régi, közös forma, emiatt még 2022 elején és tavaszán is több helyszínen és különböző időpontokban valósultak meg a szakcsoportok találkozói. Január 8-án a magyar tanárok, áprilisban pedig a WAGYÓK és a történelemtanárok találkoztak. Ősszel már visszatért a régi, megszokott forma közös előadással. Ennek az alkalomnak a Tanulásmódszertan volt a témája, amelyre külsős előadót hívtunk meg Kaszab László személyében. Mintegy 50 fő vett részt rajta, és az előadást követően a magyar, történelem, tanulásmódszertan, médiatudatosság és digitális eszközhasználat, valamint a WAGYÓK csoportok a saját tantárgyuk témáin dolgoztak tovább. Akiknek nem jutott a tantárgyuknak megfelelő szakcsoport, ők a tanulásmódszertan csoport munkájához tudtak csatlakozni.
- A Médiatudatosság és digitális eszközhasználat képzés szakmai módszertani anyaga a tudastar.waldorf.hu felületen vált elérhetővé a Waldorf-iskolák, -képzések számára. Az elkészült anyag egyúttal a Digitális kultúra tantárgy módszertani anyaga is.

Szakmai kapcsolatok

Folytatódtak a különböző szervezetekkel és munkacsoportokkal való együttműködések:

- A Képzések Kollégiumának ülésein továbbra is proaktívan vettem részt a szervezésben, a témakörök megformálásában és a szakmai érdekképviseletben.

- A Kodolányi János Egyetem felé jeleztem az idén májusban befejeződött Waldorf-intézményvezetőképzést végzők érdeklődését a közoktatási vezető szakvizsgás képzésükkel kapcsolatban.
- Többször találkoztam az óvodapedagógiai területfelelőssel együtt a MAT Pedagógiai Szekciójának munkatársaival traumapedagógia témában. A találkozókön történt közös munka és az Emergency Pedagogical Conference című online nemzetközi konferencia (06.27-29.) – amelyen részt vettem – ihlette meg egy újabb rendezvény életre hívását, a Trauma-pedagógiai Konferenciát, amely 2023. szeptember 22-24. között fog megvalósulni.
- A posztgraduális Waldorf-óvónőképzés (MWOPE) szakmai vezetőivel személyes találkozó keretében egyeztetünk – az óvodákért felelős pedagógiai és tanügyigazgatási munkatásaimmal együtt – a képzési tapasztalatokról és jövőbeni célokról, kérdésekről.
- Rendszeresen egyeztettem az egyes továbbképzések szakmai vezetőivel és szervezőivel a továbbképzések, szakmai napok kapcsán.
- Az IGY üléseken elindult egy közös gondolkodás a digitális kompetenciaméréssel kapcsolatos helyzetről. A debreceni Napraforgó Waldorf Iskola munkatársainak segítségével 2021. év végén és 2022. év elején történt egy felmérés, amely az országos kompetenciamérések és a digitális eszközhasználat egyedi iskolai helyzetét tárta fel.

WALDORF-GYÓGYPEDAGÓGIAI FELADATOK

Felelős: Kiss Tünde

Ebben az évben 4 Óvó-WAGYÓK találkozó volt. Gyógypedagógiai részről Pintye Máriával, óvónői részről Márföldi Erikával készítettük elő ezeket az alkalmakat, valamint egy alkalmat Falus Judit pszichológussal ketten tartottunk. Ennek a folyamatnak célja az volt, hogy az óvónők-óvodák és a gyógypedagógusok közötti munka mind szélesebb körben elinduljon, és a két szakma saját tudásával közösen támogassa a gyermekeket: közvetve, vagy ahol szükséges közvetlenül.

WAGYÓK szakmai találkozó 3 alkalommal volt, s mindkét érintett tanévben egy-egy témát jártunk körbe. A 2021/2022-es tanévben az ADHD-t, a 2022/2023-as tanévben a tanulásmódszertan szaktanári csoporttal együttműködve a tanulásmódszertan kérdéseit, gyakorlatait kutattuk. A téma feldolgozási módszerünk: egy konvencionális szakember után antropozófiában jártas kollégát hívtunk meg. 2023-ban, mintegy lezárásként tapasztalatokat, jó gyakorlatokat fogunk cserélni.

Szakmai gyakorlatunk másik lába a 3 Extra Lesson gyakorlónap volt. Létrehoztam egy levelezőlistát, ahová az Extra Lesson-t végzett, de Waldorf-intézményhez nem köthető szakembereket igyekeztem elérni, így ezeken a napokon őket is bevontuk közös munkába.

Tanácsadás terén akár a levelezőlistán, akár privát úton elérhető voltam, és voltak iskolák, kollégák, akik éltek is ezzel a lehetőséggel. Két dologban nem történt haladás:

- Régi jogszabály gyűjteményünk naprakésszé való átdolgozásában nem történt előrelépés.
- A kb. 100 fős lista (+ drive felület) nem elegendő ahhoz, hogy aktív tagjaink számát növelni tudtam volna. Kb. 15 fő, akik a személyes találkozóinkon részt vettek és kb. 20 fő, aki egyéb módon volt aktív a közösségünkben. Továbbra is keresem annak módját, hogy erősebb közösségi élet legyen, mert a sok egyéni felhalmozott tudás megosztása mindannyiunk szakmai fejlődésének egyik lehetősége.

IGAZGATÁSI TANÁCSADÁS

Felelősök: Gaál Judit (óvoda), Mészáros Anikó (iskola), dr. Németh Ágnes (óvoda és iskola), Gulyás Andrea („Utak a minőséghez eljárás”)

- Az intézmények – óvodák, iskolák – és fenntartóik számára a tanügyigazgatást, intézményműködtetést érintő feladataik támogatására rendszeres intézményműködtetési konzultációkat (OMK, IMK) tartottunk, az évben összesen 6 alkalommal. A konzultációkon rendszeres tájékoztatást adtunk az aktuális jogszabályi változásokról és a felmerült kérdésekről, az egyes alkalmak időpontjai, témái a 2. sz. mellékletben találhatóak.

- A fenntartóknak szeptember 10-én tartottunk egy rendhagyó szakmai napot, amelyen az IGY képviselők is jelen voltak. A szakmai nap témája: A szociális hármastagozódás gyakorlati megvalósítása, intézmény és fenntartó együttműködése, intézményvezetői és fenntartói feladatok a szociális hármastagozódás szempontjából. A délelőtti folyamán az előadás és a csoportmunka euritmiával egészült ki, majd délután a tanárutánpótlás kérdésével foglalkoztunk. A szakmai nap a márciusban befejeződött Fenntartók Képzése résztvevői igényből fakadóan született meg.
- Szakmai anyagokkal, iratmintákkal tovább bővítettük az on-line TUDÁSTÁR-t az alábbi témákban: állami finanszírozás; tankötelezettség halasztása; törvényességi ellenőrzések (EMMI/BM); hatósági ellenőrzés
- Számos alkalommal adtunk tanácsot, információt és választ telefonon, e-mailen vagy személyes formában a hozzánk forduló intézmények, fenntartók kérdéseire.

Az „Utak a minőséghez” – a minőségi munka külső és belső feltételei eljárás keretében az alábbi szakmai események történtek:

- Az eljárást alkalmazó intézmények minőségügyészségért felelősséget hordozó munkatársaknak:
 - Képzők és Értékelők Képzése (KÉK) 4 alkalommal (01.21-22., 04.29-30., 06.29., 11.03-04.)
 - Értékelők stratégia napja (02.26.)
 - Értékelők Képzése 1 alkalommal (07.08-09.)
 - Kibővített UTAM-Csoport ülés 10.01-jén, ahol arra kerestük a választ, hogy hogyan tud segíteni az eljárás a működésben, és hogyan lehetséges az eljárás szervezeti megújítása.
 - 3 alkalommal volt találkozó a WH szakmai területfelelős munkatársaival, akikkel arról gondolkodtunk, hogy mi a feladata, szerepe az eljárásnak és azt felelősséggel hordozó szakmai körnek a Waldorf-intézmények minőségügyészségében.

Az eljárást hordozó szakmai kör (KÉK tagok) leglényegesebb felismerése az volt, hogy az eljárás szervezeti működése megújításra vár, ezzel párhuzamosan az a döntés is megszületett a WH részéről, hogy az eljárást hordozó szakmai munkacsoport a jövőben önálló szervezetként működjön. Ezek alapján a következő évben a szakmai munka mellett a szervezeti megújulás is nagy hangsúlyt kap a feladatok között.

- Az eljárást alkalmazó, vagy az iránt érdeklődő intézményeknél:
 - Külső értékelés történt 4 iskolában és 2 óvodában. Az egyik iskolában a tanfelügyeleti ellenőrzés alkalmával elfogadták az iskola önértékelésének az eljárás 12 területe szerinti értékelést. A tanfelügyelők által megfogalmazott visszajelzés-részlet: *“Az UTAM intézményi önértékelés gyakorlat alaposan kidolgozott, jól bevált rendszer az intézményben. Ez a minőségügyészségi program biztosítja a P-D-C-A ciklus tudatos megvalósítását a pedagógia munka színvonalának megtartása és növelése érdekében.”*
 - Az eljárást elmélyítő előadások voltak 3 iskolában és 1 óvodában.
 - Alapozó tanfolyam volt 1 közös igazgatású iskolában, óvodában.
 - Akkreditálttunk egy 60 órás továbbképzést, amelyet 3 x 20 órás formában, november 5-től el is tudtuk indítani. (A képzésről további információk a 3. sz. mellékletben találhatóak.)

ÓVODA-, ISKOLA-KEZDEMÉNYEZÉSEK TÁMOGATÁSA

Felelősök: Gaál Judit, Marosváry Péter, Már földi Erika, Mészáros Anikó

Az óvodai területen 4 kezdeményezés fordult szakmai segítségért a WH-hoz, közülük 1 magyarul romániai településről. Pedagógiai, tanügyigazgatási, alapítási kérdésekben történt segítségnyújtás telefonon, e-mailen vagy személyesen. A kezdeményezések mellett további 2 működő Waldorf-óvoda részére nyújtottunk segítséget a fenntartóváltás miatti alapításban. A kezdeményezések közül 3 új óvoda kapta meg a működési engedélyét a 2022/2023-as nevelési évvel kezdődően. Az iskolai területen egy már meglévő általános iskola bővült gimnáziummal, ahol a gimnáziumi egység alapításában nyújtottunk tanügyigazgatási segítséget, ők is elindultak az őszi tanévkezdéskor.

II. HÁTTERET BIZTOSÍTÓ FELADATOK

MWH TANÁCSKOZÁS (KONFERENCIA)

Felelős: állandó munkatársi kör

A WH és az MWSZ állandó munkatársai heti rendszerességgel tartottak közös konferenciát a tanév szorgalmi időszakában. Az egyes alkalmakon a stúdium munka mellett a döntést vagy beszámolást kívánó munkatervi, és az élet által hozott feladatokkal foglalkoztak.

Belső munkacsoportokban is folyt szakmai munka az arculat, valamint az önértékelés-minőség gondozás területeken. A minőség gondozásért felelős munkacsoport 3 alkalommal találkozott az UTAK a minőséghez eljárás szakmai munkatársaival, akikkel arra keresték a választ, hogy mi a feladata, szerepe az eljárásnak és az azt felelősséggel hordozó szakmai körnek a Waldorf-intézmények minőség gondozásában, valamint hogy hol van a helye az eljárásnak szervezeti szempontból. Hosszas belső egyeztetések során az a javaslat született meg, hogy az eljárást hordozó szakmai kör a jövőben önálló szervezetként működjön, és az eljárást a WH mint egyik minőség gondozási formát javasolja a Waldorf-intézményeknek.

A teljes munkatársi kör részt vett a Waldorf Pedagógiai Intézet Tizenkét évről szóló műhelymunkáján, valamint két munkatársunk elvégezte a Waldorf-intézmény vezető képzést.

TITKÁRSÁGI FELADATOK

Felelős: Kótai Zita

Az Iroda működtetése ebben az évben is gördülékenyen zajlott. A napi működéssel kapcsolatos ügyviteli, pénzügyi és bérigazgatási adminisztrációs feladatok határidőre megtörténtek. A Waldorf-pedagógiához kötődő kiadványok értékesítésében jelentősebb munkát a Frank Rothe Matematika munkafüzetek értékesítése adott, ezekből ebben az évben is szükség volt utánnnyomásra. Roberto Trostli: Amint a mennyben, úgy a Földön is, Liszka Andrea: Kompetenciamérésről Waldorf-pedagógusoknak, az MWSZ szerkesztésében kiadott Alkotó Életre Nevelés, valamint A tanári és nevelői hivatástudat meditatív elmélyítése kiadványaink kevésbé fogytak ebben az évben.

KOMMUNIKÁCIÓ

Felelős: Kmety-Molnár Györgyi (MWSZ munkatársa)

A kommunikációs feladatokat a fenntartó szervezet munkatársa látta el. A Waldorf-mozgalmat érintő információk rendszeres áramoltatását külső és belső kommunikációs csatornáink (weboldal, FB oldal, levelezőlisták) aktív működtetésével biztosítottuk. A szakmai események hírelésére használtuk a WH percek on-line kiadványt, és az MWSZ havi rendszerességgel megjelenő hírlevelét.

WH INTÉZMÉNYKÉPVISELETE

Felelős: Gaál Judit

A WH intézményképviselője, irodavezetője és könyvelője határidőben elvégezte a WH aktuális gazdasági, pénzügyi, munkaügyi, tanügyi feladatait az év során.

MUNKATERV 2023

I. HELYZETKÉP

A Munkatervben meghatározott feladatokat a Waldorf-pedagógia, illetve a Waldorf-intézmények védelmében és szolgálatában végezzük. Munkánk során folyamatosan törekszünk az intézmények szükségleteinek érzékelésére, amelyhez elsősorban a személyes találkozásokot tartjuk megfelelőnek.

A FELADATOK ELLÁTÁSÁÉRT FELELŐS SZEMÉLYEK

Név	Feladatterület	Munkakör	Foglalkoztatás
Demkó Marianna	továbbképzések, pedagógiai tanácsadás, tantárgygondozás	pedagógiai szakértő	teljes foglalkoztatás
Gaál Judit	tanügyigazgatás (óvoda) WH intézményképviselő	pedagógiai szakértő	teljes foglalkoztatás
Kótai Zita	adminisztráció ügyvitel	irodavezető	1/2 foglalkoztatás
Mészáros Anikó	tanügyigazgatás (iskola)	pedagógiai szakértő	1/2 foglalkoztatás
Marosváry Péter	Waldorf-pedagógia szakmai támogatása (iskola), fejlesztési feladatok	pedagógiai előadó	teljes foglalkoztatás
Márföldi Erika	Waldorf-pedagógia szakmai támogatása (óvoda), fejlesztési feladatok	pedagógiai előadó	teljes foglalkoztatás
dr. Németh Ágnes	tanügyigazgatás, jogi feladatok	jogász	30 óra/hónap

Valamennyi feladatterületen az állandó munkatársak feladatellátását külső munkatársak segítik, segíthetik.

A FELADATELLÁTÁSI TERÜLETEN MŰKÖDŐ KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYHÁLÓZAT

intézmény típus	intézmény/fenntartók száma	gyermek / tanuló létszám (2022. 10.01.)
óvoda	56	1.783 fő
általános iskola és AMI	42	6.082 fő
gyógypedagógiai általános iskola és AMI	1	34 fő
gimnázium és AMI	18	2.241 fő
fenntartó szervezet	74	

INFARSTRUKTÚRA

Az intézet székhelye Budapest belvárosában, tömegközlekedéssel is jól megközelíthető helyen található. Az iroda a fenntartó szervezet tulajdonában és üzemeltetésében van. Minden állandó munkatársunk számára biztosított a külön munkatér. Az iroda területe lehetővé teszi a kisebb (max. 30 fő) létszámú rendezvények megtartását. A nagyobb létszámú rendezvényeket valamelyik Waldorf-intézményben tartjuk.

SZAKMAI KAPCSOLATRENDSZER

<i>Együttműködő partner</i>	<i>Az együttműködés tartalma</i>
ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Waldorf Kutató Kör	szakmai együttműködés kutatási területen
Magyar Waldorf Szövetség (MWSZ) ügyvezetője és elnöksége	érdekképviselési és szakmai munka egyeztetése
MWSZ tagozatok – Iskolák Gyűlése, Óvodák Gyűlése, Fenntartók Kollégiuma, Képzések Kollégiuma (MWSZ-en belül)	a Waldorf-intézmények szükségleteinek és igényeinek érzékelése, szakmai együttműködés a magyarországi Waldorf-pedagógiai képzésekkel, feladatok egyeztetése
Magyar Antropozófiai Társaság Pedagógiai szekció és Orvosi szekció	szakmai együttműködés a traumapedagógia területén
Stiftung Wege zur Qualität	szakmai együttműködés az „Utak a minőséghez” eljárás kapcsán
IAO Internationale Assoziation für Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa und weiter östlichen Ländern e.V.	együttműködés Waldorf-iskolai képzések fejlesztése kapcsán
Kodolányi János Egyetem	együttműködés a szakvizsgára felkészítő képzések kapcsán (Waldorf-intézményvezető képzés; Waldorf gyermek- és ifjúságvédelmi felelős képzés)
OH Tanügyi-igazgatási és Köznevelési Hatósági Főosztálya	szakmai egyeztetések minősítés és tanfelügyelet kapcsán

II. PEDAGÓGIAI SZAKMAI SZOLGÁLTATÁSOK, FELADATOK

WALDORF-ÓVODÁK PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁNAK TÁMOGATÁSA, FEJLESZTÉSE

Felelős: Már földi Erika

- Az óvodák pedagógiai munkájával kapcsolatos szükségletek, igények gyűjtése, feldolgozása
- Az óvodai pedagógiai tanácsadások szakmai előkészítése és kísérése. A Waldorf-óvodákban jelenleg is dolgozó tanácsadókkal szakmai tapasztalatcsere, szakmai háttér munka (évi 3-4 alkalom), új óvodai tanácsadók bevezetése
- Az óvodai pedagógiai-módszertani munka támogatása
- A WOP helyi alkalmazásának segítése
- Együttműködés a magyarországi Waldorf-óvónőképzéssel
- Az óvodai szakmai értékelések, mérések segítése egyéni intézményi igény szerint
- Önértékelési folyamatok segítése szakmai fórumokon, illetve egyéni igény szerint
- Pedagógiai, szakmai anyagok, segédletek fordíttatása, közzététele, gondozása
- Igény szerinti szakmai konzultáció biztosítása Waldorf-óvodáknak gyermekvédelem terén
- Az óvodai és iskolai területet is érintő, közös pedagógiai munka kapcsolatából adódó feladatok elvégzése, annak támogatása (minőség gondozás, tanügyigazgatás pedagógiai területe).
- Eseti tanácsadások az intézmények felé (telefonos, személyes, online)
- Együttműködés az óvodákat képviselő elnökségi tagokkal, nemzetközi képviselőkkel
- Pedagógiai, szakmai anyagok, segédletek közzététele, gondozása, Waldorf-Tudástár bővítése
- Óvodai kezdeményezések szakmai támogatása
- Waldorf Óvodapedagógiai Program megújításának előkészítése
- Szakmai munkacsoportok létrehozása és működtetése a következő területeken a nemzetközi kutatási eredmények és a magyarországi megvalósítás összekapcsolására:
 - Óvodába lépés és óvoda-iskola átmenet munkacsoport létrehozása (nemzetközi anyagok lefordítását követően)
 - Óvó-WAGYÓK munkáját előkészítő munkacsoport
 - Kezdő Kép Nyári Tábor szakmai munkacsoport
 - Minőség gondozási munkacsoport
 - Traumapedagógiai képzést előkészítő munkacsoport

Fejlesztési feladatok:

- Kutatások a Waldorf-óvodapedagógia területén: tanulmány, óvopedagóguskép, óvodakép
- 0-3 éves gyermekek intézményi szintű nevelésének szakmai kidolgozása
- Óvó-WAGYÓK pedagógiai, szakmai munkája

WALDORF-ISKOLÁK PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁNAK TÁMOGATÁSA, FEJLESZTÉSE

Felelős: Marosváry Péter

- Az iskolák pedagógiai munkájával kapcsolatos szükségletek, igények gyűjtése, feldolgozása
- A pedagógusok pedagógiai-módszertani munkájának segítése
- Az óvodai és iskolai területet is érintő, közös pedagógiai munka kapcsolatából adódó feladatok elvégzése, annak támogatása
- A Kerettanterv helyi alkalmazásának segítése
- Az iskolai, szakmai értékelések, mérések segítése (pl. tanuló értékelés, önértékelés, tanfelügyelet stb.)
- Pedagógiai, szakmai anyagok, segédletek közzététele, gondozása, TUDÁSTÁR bővítése
- Együttműködés az iskolákat képviselő elnökségi tagokkal, nemzetközi képviselőkkel
- Iskolai kezdeményezések támogatása
- Pedagógiai, szakmai anyagok, segédletek fordíttatása, közzététele, gondozása

Kutatási és fejlesztési feladatok:

- A Waldorf- kerettanterv, valamint módszertani anyagok fejlesztése
 - 3 vertikális tanterv megújítása
 - További munka a Minőségügy-fejezeten
 - A már megújított vertikális tantervekhez módszertani anyagok fejlesztése
- A 2022-ben elindított szervezeti kutatás folytatása
- A 2022-ben elindított sorskövető kutatás folytatása
- A 2022-ben elindított Kutatómunka a Waldorf-pedagógiában műhelysorozat folytatása
- A pedagógus-utánpótlás rövid és hosszútávú feladatai
 - Waldorf-pedagógiai bevezető előadások szervezése az állami pedagógusképzés hallgatói számára
 - A további feladatok az MWSZ elnökségének és a Képzések Kollégiuma közös munkája során alakulnak ki

PEDAGÓGUSOK (ÖN)KÉPZÉSÉNEK, TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK ÉS A PEDAGÓGIAI TANÁCSADÁS SZERVEZÉSE, FEJLESZTÉSE

Felelős: Demkó Marianna

- Kapcsolatfelvétel és együttműködés az egyes magyar Waldorf-képzésekkel, a mozgalmi igényekből, szükségletekből születendő továbbképzések újragondolása és megvalósításának támogatása (pl. nyelvtanári, középtagozatos, felsős)
- Továbbképzések, szakmai napok szervezése, önképzések támogatása Waldorf-óvodapedagógusoknak, Waldorf-tanároknak, Waldorf-intézményi munkatársaknak, fenntartóknak, a tervezett továbbképzések az 4. sz. mellékletben találhatóak
- Továbbképzések lejárt akkreditációjának megújítása: Waldorf-tanárok Tanévelőkészítő Műhelye
- Továbbképzések 2024-ben lejárt akkreditációjának előkészítése: Waldorf-nyelvtanárok Műhelye; Waldorf-óvodapedagógiai Műhely
- 1 új továbbképzés kidolgozása és akkreditálása
- Waldorf-pedagógusok számára nyújtott képzések, továbbképzések adatbázisának gondozása
- A Szaktanári Műhely (az azonos tantárgyakat tanító szaktanárok, pedagógus munkát segítő kollégák rendszeres és folyamatos továbbképzése) megújítása, a műhelyek szervezése, kapcsolattartás a szaktárgyak koordinátoraival; tapasztalatcsere; 1-1 aktuális pedagógiai kérdés/téma fókuszba helyezése – tavaszi és őszi alkalom
- Digitális kultúra tantárgy gondozása
- Trauma-pedagógiai Konferencia előkészítése az előkészítő munkacsoporttal együttműködésben, szakmai anyagok fordíttatása
- Együttműködés, közös gondolkodás, kapcsolattartás képző intézményekkel, csoportokkal, KK-val, a Kodolányi János Egyetemen, az IAO-val és a Goetheanum Pedagógiai és Orvosi Szekciójának magyarországi tagozataival
- Együttműködés a Képzők napja szakmai vezetésében és szervezésében
- Mentori, tanácsadói hálózat létrejöttének támogatása, kialakítása, munkacsoport létrehozása: a hospitálással egybekötött mentorálás és tanácsadás jellegű műhelymunkákra, képzésekre, szakmai konzultációkra, vagy konzultációs lehetőségekre egy évben 3-4 alkalommal
- A mentori és tanácsadói tevékenység fenntarthatósági kérdései: szabad kapacitás, „időkedvezmény”, helyettesítés kérdései
- Mentori, tanácsadói lista/adatbázis aktualizálása
- Tanácsadó képzés koncepció kialakításában aktív részvétel
- A Tanácsadók Fóruma munkájának újragondolása, a Waldorf-intézményekben jelenleg dolgozó tanácsadókkal szakmai párbeszéd kezdeményezése, tapasztalatcsere, tapasztalatok megosztása, tanácsadói kompetenciák összegyűjtése
- Az iskolai pedagógiai tanácsadások szakmai előkészítése és kísérése, új tanácsadók bevezetése
- Pedagógiai, szakmai anyagok, segédletek fordíttatása, közzététele, gondozása

WALDORF GYÓGYPEDAGÓGUSOK, SEGÍTŐ PEDAGÓGUSOK MUNKÁJÁNAK KOORDINÁLÁSA, SZAKMAI ÖNKÉPZÉS TÁMOGATÁSA

Felelős: Kiss Tünde (külső munkatárs)

- A 2021-es kutatásból felmerült feladatok megvalósítása:
 - integráló intézményi munka tudatosításának támogatása;
 - igény szerint szakmai segítségnyújtás az intézmények segítő-, és gyógypedagógiai munkájához;
 - jogi és belső szakmai fejlődés fenntartásának a biztosítása
- Igény szerinti szakmai konzultáció biztosítása Waldorf-iskoláknak gyermekvédelemben és lemorzsolódással érintett tanulók segítése érdekében
- Idén fókuszba az Óvó-WAGYÓK és a tanulásmódszertan kerül, leginkább a 7-8. osztályos és felső tagozatos diákok egyéni tanulásának támogatása. A WAGYÓK szeretne kapcsolódni a Waldorf-iskolákban tanulásmódszertant tanító tanárokhoz
- Extra Lesson gyakorlónap szervezése

IGAZGATÁSI TANÁCSADÁS

Felelősök: Gaál Judit (óvoda), Mészáros Anikó (iskola), dr. Németh Ágnes (óvoda, iskola), Gulyás Andrea („Utak a minőséghez eljárás”)

Intézmények, kezdeményezések – óvodák, iskolák – és fenntartóik támogatása a tanügy-igazgatási, intézményműködtetési feladatokban.

- Óvodai és iskolai kezdeményezések támogatása
- Rendszeres intézményműködtetési konzultációk szervezése, lebonyolítása
 - óvodáknak: 01.20., 03.17., 08.25., 10.20.
 - iskoláknak: 01.20., 03.24., 08.24., 10.20.
- Fenntartói, gazdasági konzultáció: évente 1 alkalommal
- TUDÁSTÁR naprakészen tartása, bővítése szakmai anyagokkal, iratmintákkal
- Igény szerinti tanácsadás (telefon, e-mail, személyes formában) az alábbi területeken:
 - alkalmazottak besorolása, nyilvántartási kötelezettség,
 - statisztikai adatszolgáltatások,
 - beralapú támogatás-igénylés,
 - költségvetés-készítés,
 - jogszabályok értelmezése,
 - tanügy-igazgatási kérdések,
 - fenntartói feladatok gyakorlása.

Az „Utak a minőséghez” – a minőségi munka külső és belső feltételei eljárást hordozó szakmai kör találkozó, feladatai:

- Minőség gondozás az óvodai gyakorlatban szakmai nap Bettina Held német tanácsadó, auditor vezetésével (01.14.)
- Képzők és Értékelők Képzése (02.10-11., 04.29-30., őszi alkalom; az áprilisi alkalom Jakob Fuchs svájci tanácsadó vezetésével)
- Értékelők Képzése Irene Bulasikis osztrák auditor vezetésével (07.7-8.)
- UTAM-Csoport ülés (májusi és őszi alkalom)
- 60 órás akkreditált továbbképzés (részletek az 1. sz. mellékletben)
- alapozó kurzus, bevezető előadások, intézménykísérés, külső értékelés az eljárást alkalmazó vagy az eljárás iránt érdeklődő intézmények igényei szerint

III. HÁTTÉRET BIZTOSÍTÓ FELADATOK

MWH TANÁCSKOZÁS (KONFERENCIA)

Felelős: állandó munkatársak

- Heti rendszerességű megbeszéléseken való részvétel

TITKÁRSÁGI FELADATOK

Felelős: Kótai Zita

- Iroda működtetése
- a napi működéssel kapcsolatos ügyviteli, pénzügyi adminisztráció
- Waldorf-pedagógiához kötődő kiadványok (Frank Rothe: Matematika munkafüzetek; Roberto Trostli: Amint a mennyben, úgy a Földön is; Liszka Andrea: Kompetenciamérésről Waldorf-pedagógusoknak; MWSZ szerkesztésében kiadott Alkotó Életre Nevelés, valamint A tanári és nevelői hivatástudat meditatív elmélyítése) terjesztése, szükség szerinti utánnnyomás gondozása
- transzparens gazdálkodáshoz pénzügyi nyilvántartás vezetése
- bérügyi feladatok ellátása
- levelező listák kezelése

WH INTÉZMÉNYKÉPVISELETE

Felelős: Gaál Judit

- képviseleti, gazdasági, pénzügyi, munkaügyi, tanügyi és egyéb feladatok ellátása

Budapest, 2023. február 14.

Gaál Judit
Gaál Judit
intézményképviselő



Külső munkatársak, akik szakmai és/vagy szervezési felelősséget hordoztak 2022-ben

<i>munkatárs</i>	<i>munkakör</i>	<i>szakmai szolgáltatási terület</i>
Árva-Szabó Ildikó	szervező	továbbképzések
Barabás Katalin	szakmai vezető	továbbképzések
Barcsik Ágota	oktató, szakmai vezető	továbbképzések
Champier Péterné	szakmai vezető, pedagógia tanácsadó	továbbképzések, pedagógiai tanácsadás
Flór Gábor	szakmai vezető	továbbképzések
Fogarassy Borbála	szakmai vezető	továbbképzések
Gegesi Kiss Rita	szakmai vezető	óvodai továbbképzések
G.Ekler Ágnes	szakmai vezető	továbbképzések
Gulyás Andrea	szakmai vezető	továbbképzések, UTAK a minőséghez eljárás
Janovics Judit	szakmai vezető	továbbképzések
Kiss Tünde	szaktanácsadó	WAGYÓK feladatok
Kocziha Miklós	pedagógiai tanácsadó	Tanácsadók Fóruma
Kondász Mónika	szervező	továbbképzések
Kormos Judit	szakmai vezető	továbbképzések
Martin Keizer	szakmai vezető	továbbképzések
Millei Éva	szakmai vezető	továbbképzések
Nyíri Zsófia	szakmai vezető	továbbképzések
Pékné Pintér Krisztina	pedagógiai tanácsadó	pedagógiai tanácsadás
Pethő Áron	szakmai vezető	továbbképzések
Segesdi Márta	pedagógiai tanácsadó	Tanácsadók Fóruma
Sósné Pintye Mária	oktató, szakmai vezető	továbbképzések, WAGYÓK feladatok
dr. Takácsné Ivaskó Ilona	szakmai vezető	továbbképzések
Tornai Tünde	szakmai vezető, szervező	továbbképzések
Dr. Véghné Csuka Rita	szakmai vezető	továbbképzések
Vidákovich Emese	szervező, szakmai vezető	továbbképzések

Óvoda- és iskolaműködtetési konzultációk 2022-ben

<i>időpont</i>	<i>forma</i>	<i>téma</i>
01.25.	on-line meet konferencia OMK&IMK	<ul style="list-style-type: none"> ● támogatás igénylés ● Számvevőszéki vizsgálatok tapasztalatai ● digitális kompetenciamérés
03.25.	on-line meet konferencia OMK&IMK	<ul style="list-style-type: none"> ● támogatás elszámolás ● nevelési és támogatási megállapodások tartalmi és formai kérdései ● Számvevőszéki vizsgálatok tapasztalatai
08.25.	személyes OMK (19 fő)	<ul style="list-style-type: none"> ● lehetséges megoldások az energiaárak kapcsán ● tanügyigazgatási, vezetési feladatok az óvodában
08.26	személyes IMK (21 fő)	<ul style="list-style-type: none"> ● tanügyigazgatási, intézményvezetői feladatok az iskolákban ● digitális kompetenciamérések a 2022/2023-as nevelési évben ● energiaárak emelkedése, lehetséges megoldások
10.25.	on-line meet konferencia OMK&IMK	<ul style="list-style-type: none"> ● támogatás pótigénylés/lemondás ● szabadév a Waldorf-iskolában ● tankötelezettség óvodai szemszögből
12.16.	on-line meet konferencia OMK&IMK	<ul style="list-style-type: none"> ● BM hatósági ellenőrzések ● támogatási megállapodások

Megvalósult továbbképzések 2022

WALDORF-ÓVODAPEDAGÓGUSOKNAK, ÓVODAPEDAGÓGUSOKNAK, DAJKÁKNAK, ÓVODAI SEGÍTŐKNEK – 2022					
<i>időpont</i>	<i>cím</i>	<i>forma</i>	<i>felelős</i>	<i>téma</i>	<i>résztevők</i>
01.08.	JÁTÉK - MOZGÁS – ÉLET Vízkereszt (Három királyok) hangulatában	szakmai nap	Ivaskó Ilona, Barcsik Ágota és Martin Keizer, Gaál Judit	Vízkereszt (Három királyok) hangulatában az élet volt a fókuszban.	18 fő (10 óvoda, 1 bölcsőde)
03.26.	JÁTÉK - MOZGÁS – HÚSVÉT hangulatában	szakmai nap		Az önnevelés fókuszában a téma 3. része, a mozgás volt.	15 fő (8 óvoda, 1 bölcsőde)
07.04-06.	Waldorf-óvodapedagógiai Műhely: Önnevelés a kisgyermek fejlődési sajátosságainak ápolásáért	30 órás akkreditált továbbképzés		A nevelő, mint önzetlen kutató a kisgyermek egészséges fejlődéséért – Morális intuíció, Morális ösztön, Morális fantázia	20 fő (15 óvoda)
10.08.	Létesülő önismeret - a világ megismerése, Kutatás a szellemi növekedés útján	szakmai nap		A felnőtt nevelő önismerete	13 fő (7 óvoda, 1 bölcsőde)
06.28.-07.01.	Kezdő Kép - Nyári tábor 2023.	képzés	Márföldi Erika, Gegesi-Kiss Rita	Bevezetés a Waldorf-óvodapedagógiába. Téma: A kis lépések művészete	21 fő (8 óvoda)
08.25.	Óvodai Szakmai Műhely	szakmai nap	Márföldi Erika, Gaál Judit	„Jövőt tervező formák”, melynek központi témája a munkaterv volt.	49 fő (16 óvoda, 1 óvodakezdeményezés)

OSZTÁLYTANÍTÓKNAK, SZAKTANÁROKNAK – 2022

<i>időpont</i>	<i>cím</i>	<i>forma</i>	<i>felelős</i>	<i>téma</i>	<i>részvevők</i>
04.19-20., 05.13-14.	Waldorf-nyelvtanárok Műhelye	30 órás akkreditált továbbképzés	Demkó Marianna, Janovics Judit, Árva-Szabó Ildikó	Ritmusok - Mit? Hol? Mikor? Hogyan? - ritmikus rész az alsó és középtagozaton, ritmusok a felső tagozaton	26 fő (17 iskola)
06.27.-07.01.	Waldorf-tanárok Tanév Előkészítő Műhelye „Gyöngyhalászat a káoszban”	35 órás akkreditált továbbképzés	G. Ekler Ágnes, Kótai Zita	Az életerők védelme, érték és értéktelen a mai életben.	204 fő (43 hazai, 3 erdélyi iskola)
07.08-12.	Kezdő Waldorf-tanárok nyári tábora	45 óra	Dr. Véghné Csuka Rita, Millei Éva, Nyíri Zsófia, Fogarassy Borbála, Vidákovich Emese	Bevezetés a Waldorf-pedagógiába – ívek, felvillanások 1-13. osztályig.	29 fő (16 iskola)
08.15-16. és 08.17-18.	Médiatudatosság és digitális eszközhasználat képzés	16 óra	Flór Gábor, Pethő Áron, Demkó Marianna	A médiatudatos gondolkodás kialakításának támogatása a Waldorf- iskolákban, a Digitális kultúra tantárgy bevezetésének elősegítése 7. (8.) osztályban.	32 fő (21 iskola, Waldorf- osztálytanító képzés)
10.07.		8 óra			Napraforgó WI Debrecen
10.22.		5 óra			1 fő

INTÉZMÉNYTÍPUSTÓL FÜGGETLEN KÉPZÉSI ALKALMAK – 2022

<i>időpont</i>	<i>cím</i>	<i>forma</i>	<i>felelős</i>	<i>téma</i>	<i>résztevők</i>
2021.09.17.- 2022.03.19.	Fenntartók Képzése	72 órás tanfolyam	Mészáros Anikó, Gaál Judit	A fenntartók feladatai, kötelezettségei, a tudatos fenntartás kérdései egy Waldorf-intézmény működtetésében (a Waldorf-intézményvezető képzéssel összehangolt tematika)	14 fő (12 Waldorf-óvodát, -iskolát fenntartó civil szervezet)
2021.09.17.- 2022.05.14.	Waldorf-intézményvezető képzés	120 órás akkreditált továbbképzés	Gulyás Andrea, Gaál Judit	A Waldorf-óvodák/iskolák önigazgató működése, szellemi, jogi és gazdasági ismeretek a hármas tagozódás jegyében. A vezető önismerete, egyéni fejlődése.	13 fő (8 iskola, 1 óvoda és WH)
09.10.	Fenntartók képzése	szakmai nap	Gaál Judit, Marosváry Péter	A szociális hármas tagozódás gyakorlati megvalósítása	29 fő (10 iskola, 10 fenntartó)
2021.11.19.- 2022.04.30.	Waldorf gyermek- és ifjúságvédelmi felelős képzés	80 órás akkreditált továbbképzés	Champier Péterné, Kondász Mónika	A gyermekvédelem jogi háttere, prevenció. A Waldorf-intézményekben dolgozó pedagógusok gyermek- és ifjúságvédelmi munkájának támogatása a segítséget igénylő helyzetek felismerésében.	11 fő (6 iskola)
01.19.	Képzők Napja	Továbbképzés Waldorf- képzések oktatóinak	Képzések Kollégiuma, Barabás Katalin, Demkó Marianna	A magyar Waldorf-pedagógusképzés következetes és magas színvonalú működésének fejlesztése. Ritmusok és ritmusváltások.	16 fő (11 képzés)
10.15.				„Nagyító alatt a természettudomány” A természettudományos gondolkodás elmélyítése, a gyermekmegfigyelés pedagógiai gyakorlata. A Goetheanum Pedagógiai és Orvosi Szekciójának magyarországi tagozataival és a Természettudományos munkacsoporttal (Fizika csoport) közös együttműködésben szervezett sorozat első alkalmá.	26 fő (11 képzés)
11.05.-07.	“Utak a minőséghez” - a minőségi munka belső és külső feltételei	60 órás akkreditált továbbképzés	Gulyás Andrea, Tornai Tünde	Az önigazgató módon működő szervezetek – különösen a Waldorf-nevelési-oktatás intézmények – számára kidolgozott „Utak a minőséghez” teljes körű minőségirányítási rendszer 12 munkaterülete, azok folyamatszintjei és összefüggései. A szociális élet kérdéseivel való tudatos foglalkozás a Waldorf-intézményekben.	22 fő (14 iskola, 1 óvoda)

Tervezett továbbképzések 2023

Waldorf-Óvodapedagógiai Műhely

Szakmai napok és továbbképzés szervezése az önnevelés a kisgyermek fejlődési sajátosságainak ápolásáért témában.

- Szakmai napok: *2023. január 7., április 1., ősz (szervezés alatt)*
- 30 órás akkreditált továbbképzés: *2023. június 28-30.*

Szakmai felelősök: Ivaskó Ilona és Martin Keizer, Szervezés: Gaál Judit

Kezdő Kép - Nyári tábor 2023. óvodapedagógusoknak, óvodai segítőknak

Olyan óvodapedagógus és óvodai munkatársak számára indítjuk 4 napos táborunkat, akik még a Waldorf-óvóképzés előtt állnak, vagy még ismerkednek a Waldorf-pedagógiával.

2023. június 27-30.

Szakmai felelősök: Már földi Erika és Gegesi Kiss Rita, Szervezés: Már földi Erika

Óvó-WAGYÓK Szakmai napok

Nyitott szakmai találkozók óvodapedagógusok, óvodai munkatársak és gyógypedagógusok, Extra Lesson tanárok között.

- A gyermekkor és ifjúkor, mint három hármashangzat. Hogyan függ össze a kisgyermekkorai fejlődés a teljes gyermekkorral?: *2023. január 7.*
- Az érési késés, érési zavar, környezeti nevelés hatásainak megkülönböztetése: *tavasz, ősz (szervezés alatt)*

Szakmai felelősök: Már földi Erika és Kiss Tünde, Szervezés: Már földi Erika

Waldorf-tanárok Tanév Előkészítő Műhelye

35 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés osztálytanítók és felső tagozaton tanító tanárok részére.

2023. július 1-5.

Szakmai felelős: Kormos Judit, Szervezés: Kótai Zita

Waldorf gyermek- és ifjúságvédelmi felelős továbbképzés és konzultáció

- 80 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés: *várhatóan 2023/2024-es tanévben*
- konzultációs szakmai nap: *2023. március 18.*

Szakmai felelős: Champier Ágnes, Szervezés: Kondász Mónika

Waldorf-intézményvezető képzés

120 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés – nem csak Waldorf-intézményképviselők számára. Mindazoknak szól, akik részt vesznek a Waldorf-óvodák/iskolák öngazgató működésében, illetve érdeklődnek a téma iránt.

Várható indítása: 2023/2024-es tanévben

Szakmai felelős: Gulyás Andrea, Szervezés: Gaál Judit

Fenntartók Képzése

72 órás továbbképzés fenntartóknak, az intézményekben fenntartói szerepet vállaló szülőknek, kollégáknak a Waldorf-intézményi működés sajátosságainak figyelembevétel jogi, gazdálkodási és adminisztrációs alapismeretek.

Várható indítása: 2023/2024-es tanévben

Szakmai felelős: Mészáros Anikó, Szervezés: Gaál Judit

Waldorf-nyelvtanárok Műhelye

30 órás akkreditált továbbképzés, mely gyakorló Waldorf-nyelvtanároknak szól.

2023. március 24-25. és május 5-6.

Szakmai felelősök: Demkó Marianna, Janovics Judit, Szervezés: Árva-Szabó Ildikó

A tanulás, mint pozitív élmény – tanulásmódszertan nem csak Waldorf-iskolában

30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés – A továbbképzés középpontjában a tanulók eredményes tanulásának segítése, motiválása áll. A tapasztalatokat, együtt tanultakat, epochában, szaktárgyakon keresztül, illetve tanulásmódszertan-tanórán, vagy saját szakórai osztályfőnöki órák keretein belül meg lehet valósítani.

2023. július 12-13. és augusztus 2-3.; 2023. szeptember 8-9. és október 1-2.

Szakmai felelősök, szervezés: Demkó Marianna, Janovics Judit

Szaktanári Műhely

Továbbképzés szaktanároknak szakcsoportvezetők és meghívott előadó(k) együttműködésével.

- tavaszi műhely: 2023. március 18.
- őszi műhely: szervezés/egyeztetés alatt.

Szakmai felelős, szervezés: Demkó Marianna, szakcsoportkoordinátorok

Kezdő Waldorf-tanárok nyári tábora

Az új tanévben frissen érkezett, kezdő tanárok számára indítjuk ezt a képzésünket, azok számára, akik eddig még nem tanítottak Waldorf-iskolában.

2023. július 7-11.

Szakmai felelős, szervezés: Dr. Véghné Csuka Rita, Fogarassy Borbála, Nyíri Zsófia, Millei Éva és Vidákovich Emese

Tanévindító Műhely (Óvodai Szakmai Műhely)

Nyárvégi továbbképzés, ráhangolódás az évkedésre és Waldorf-tanároknak, Waldorf-óvónőknek, óvodai munkatársaknak. 2021-ben új impulzussal indult a műhely, melynek alapja Rudolf Steiner Általános embertan c. írása, ezt a témát folytatjuk 2023-ban is.

2023. augusztus 24-25.

Szakmai felelősök és szervezés: Demkó Marianna és Már földi Erika

Médiatudatosság és digitális eszközhasználat képzés és konzultációk

A továbbképzés célja a médiatudatos gondolkodás kialakításának támogatása a Waldorf-iskolákban, a Digitális kultúra tantárgy bevezetésének elősegítése 7. osztályban.

A nyári képzés után, előre egyeztetett időpontban indulnak a képzések azokban a Waldorf-iskolákban, ahol igény van rá. Konzultációs lehetőségek:

- 2023. február 18.
- 2023/2024-es tanév időpontjai szervezés alatt

Szakmai felelősök: Flór Gábor, Szervezés: Demkó Marianna

„Utak a minőséghez” - a minőségi munka belső és külső feltételei, alapozó tanfolyam

60 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés – a Waldorf-intézményekben dolgozó munkatársak számára az öngazgató szervezeti működés kultúrájával kapcsolatos szemléletmód fejlesztése, törvényszerűségek átlátása és a gyakorlatban való használatuk erősítése a cél.

A 2022/2023-as tanévben 3 alkalom: 2022. november 5-6-7.; 2023. január 7-8-9.; 2023. március 4-5-6.

Szakmai felelősök: Gulyás Andrea és Tornai Tünde, Szervezés: Tornai Tünde

Trauma-pedagógiai Konferencia

A MAT Pedagógiai és Orvosi szekciói, az MWSZ, és a WH közös szervezésében kerül megrendezésre a Trauma-pedagógiai Konferencia és ehhez kapcsolódó műhelymunka. Ezen a hétvégén a gyermekek, fiatalok és felnőttek életében felerősödött szorongás, félelem, pánik, depresszió, trauma hatásait helyezük a figyelmünk középpontjába, keresve a pedagógiai, orvosi és terápiás utakat az egészséges új egyensúly megtalálásához.

2023.szeptember 22-24.

Szakmai felelősök: Czakó Anikó, Demkó Marianna, Már földi Erika